

# ***MODUŁ II***

**Marian Stolarek**  
**Mieczysław Czyż**

**Elementy ergonomii,  
fizjologii i higieny pracy**

## MODUŁ II

### TEMAT:

## Elementy ergonomii, fizjologii i higieny pracy

### PRZEZNACZONY DLA:

uczniów szkół ponadpodstawowych

### CZAS REALIZACJI:

5 godzin lekcyjnych

### POZIOM WIEDZY POCZĄTKOWEJ:

wiedza i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej

### POMOCE DYDAKTYCZNE:

- slajdy,
- zestaw multimedialny.

### CELE EDUKACYJNE OGÓLNE:

W wyniku zorganizowanego procesu nauczania-uczenia się uczeń powinien:

- rozumieć podstawowe zasady ergonomii, higieny i fizjologii pracy,
- doceniać korzyści praktycznego zastosowania ergonomii,
- umieć określić skutki negatywnych czynników w środowisku pracy,
- znać znaczenie higieny w środowisku pracy.

### SPIS JEDNOSTEK TEMATYCZNYCH:

1. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy.
2. Fizjologia pracy.
3. Kultura higieny w życiu człowieka.
4. Higieniczne warunki pomieszczeń środowiska pracy.

### LITERATURA:

1. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia, CIOP - PIB, Warszawa 2008.
2. Psychofizjologiczne problemy człowieka w środowisku pracy z serii Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia, CIOP - PIB, Warszawa 2014.
3. Ergonomia z serii Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia, CIOP - PIB, Warszawa 2016.
4. Kodeks pracy. tj. Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94, ze zm.
5. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z 2007 r. Nr 49, poz. 330, z 2008 r. Nr 108, poz. 690)