

MODUŁ II



**Elementy ergonomii,
fizjologii i higieny pracy**

**Marian Stolarek
Mieczysław Czyż**

MODUŁ II

KARTA MODUŁU

TEMAT:	Elementy ergonomii, fizjologii i higieny pracy
PRZEZNACZONY DLA:	uczniów szkół ponadpodstawowych.
CZAS REALIZACJI:	5 godzin lekcyjnych.
POZIOM WIEDZY POCZĄTKOWEJ:	wiadomości i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej.
POMOCE DYDAKTYCZNE:	<ul style="list-style-type: none"> - slajdy, - zestaw multimedialny.
CELE EDUKACYJNE OGÓLNE:	<p>W wyniku zorganizowanego procesu nauczania-uczenia się uczeń powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć podstawowe zasady ergonomii, higieny i fizjologii pracy, - doceniać korzyści praktycznego zastosowania ergonomii, - umieć określić skutki negatywnych czynników w środowisku pracy, - znać znaczenie higieny w środowisku pracy.
SPIS JEDNOSTEK TEMATYCZNYCH:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy. 2. Fizjologia pracy. 3. Kultura higieny w życiu człowieka. 4. Higieniczne warunki pomieszczeń środowiska pracy.
LITERATURA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Koradecka (red.): Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia, CIOP-PIB, Warszawa 2008. 2. Psychofizjologiczne problemy człowieka w środowisku pracy. Seria Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. CIOP-PIB, Warszawa 2023. 3. Ergonomia. Seria Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy, CIOP-PIB, Warszawa 2023. 4. Kodeks pracy (tj. Dz. U. z 2023, poz. 1465, ze zm.). 5. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z 2007 r. Nr 49, poz. 330, z 2008 r. Nr 108, poz. 690). 6. Kamińska J., Sumińska S., Nowak K.: Jak zadbać o kondycje w pracy umysłowej. CIOP-PIB, 2019 (do pobrania na www.ciop.pl). 7. Bugajska J. (red.): Zasady organizacji pracy zdalnej przy komputerze, CIOP-PIB, Warszawa 2021.