

MODUŁ IV

Zagrożenia zbiorowe, zasady postępowania w razie niebezpieczeństwa

Leszek Chudowolski

MODUŁ IV

Karta modułu

TEMAT:

Zagrożenia zbiorowe, zasady postępowania w razie niebezpieczeństwa

PRZEZNACZONY DLA:

uczniów klas VII - VIII

CZAS REALIZACJI:

5 godzin lekcyjnych

POZIOM WIEDZY POCZĄTKOWEJ:

wiadomości i umiejętności z zakresu kultury bezpieczeństwa klas IV - VI szkoły podstawowej

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- komputer z oprogramowaniem biurowym,
- komputery,
- slajdy,
- prezentacje,
- karty pracy ucznia.

CELE EDUKACYJNE:

Po zakończeniu zajęć uczeń powinien:

- identyfikować zagrożenie pożarowe,
- znać procedury postępowania w przypadku pożaru ,
- znać procedury związane z ewakuacją,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z żywiołami,
- znać procedury postępowania w czasie klęsk, katastrof,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z hałasem,
- znać metody ochrony przed hałasem,
- mieć świadomość zagrożeń związanych ze skażeniami chemicznymi, biologicznym, radiologicznym,
- znać metody ochrony przed skażeniami,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z agresją, terroryzmem,
- rozwijać postawy tolerancji wobec inności,
- znać zasady zachowania w przypadku ataku terrorystycznego.

TREŚCI:

1. Zagrożenie pożarowe

- najczęstsze przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów,
- czynniki decydujące o zagrożeniu życia w czasie pożaru,
- sposoby ograniczania zagrożenia pożarowego,
- rodzaje grup pożarów,
- Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego,
- Instrukcja postępowania na wypadek pożaru.

2. Zagrożenie hałasem

- drgania akustyczne,
- ciśnienie akustyczne,
- natężenie dźwięku,
- zapoznanie uczniów z ujemnym wpływem hałasu na organizm człowieka.

3. Klęski żywiołowe

- powódź,
- trzęsienie ziemi,
- wiatr,
- silne opady atmosferyczne,
- lawiny.

4. Skażenia chemiczne, biologiczne, radiologiczne

- skażenie chemiczne,
- skażenie biologiczne,
- skażenie radiologiczne (promieniotwórcze),
- sposoby ochrony przed skażeniem,
- zasady postępowania przy skażeniu, sposoby dekontaminacji .

5. Zagrożenia terrorystyczne

- terroryzm,
- jak się chronić przed agresją?
- instrukcja alarmowa - zasady postępowania.

SPIS JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

Lp.	Jednostka lekcyjna	Metoda nauczania	Czas
1.	Zagrożenie pożarowe	pogadanka, praca w grupach	45 min
2.	Zagrożenie hałasem	pogadanka, praca w grupach	45 min
3.	Klęski żywiołowe	pogadanka, praca w grupach	45 min
4.	Skażenia toksyczne, radiologiczne	pogadanka, praca w grupach	45 min
5.	Zagrożenia terrorystyczne	pogadanka, praca w grupach	45 min

LITERATURA:

1. Ciemiński W., Bezpieczeństwo pożarowe, praktyczny poradnik, Skierniewice 1998.
2. Mączyński N., Poradnik metodyczny - Technika i wychowanie komunikacyjne, 2000.
3. Kaczmarek-Kozłowska A., Kotarbińska E., Koton J., Mikulski W., Żera J., Hałas, CIOP, Warszawa 2012.
4. Encyklopedia PWN.
5. Rembowski J., Empatia. Studium psychologiczne, PWN Warszawa 1989
6. Korzeniowski J., Machałek M., Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
7. Hołyst B. (red.), Wojna z terroryzmem w XXI wieku, Wydawnictwo Wyższej szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2009.
8. Bomba J., Empatia, Charaktery, R. 21, nr 5 (2017), s. 31