

LEKCJA 1

Temat: Co może zagrażać naszemu zdrowiu i życiu w szkole - część I

Rośnie liczba wypadków wśród dzieci i ludzi dorosłych, ich przyczyną jest brak ostrożności, nieprzestrzeganie zasad zachowań bezpiecznych, lekkomyślność. Ważne jest, by każdy uczeń zdawał sobie sprawę z tego, że w szkole może przytrafić się jemu lub innym osobom coś złego, aby potrafił przewidzieć zagrożenia występujące w szkole, potrafił ich unikać oraz radzić sobie w przypadku zaistnienia trudnej, niebezpiecznej sytuacji.

Formy realizacji:

- lekcja do dyspozycji wychowawcy,

Cele ogólne:

- uświadomienie uczniom źródeł zagrożeń ich bezpieczeństwa w szkole,
- kształcenie nawyku przewidywania, unikania, zapobiegania i możliwie sprawnego pokonywania tych zagrożeń,
- stymulowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wskazać źródła zagrożenia bezpieczeństwa w szkole,
- potrafi opisać konsekwencje sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia i życia swojego i innych.

Metody nauczania:

- burza mózgów,
- zespołowe rozwiązywanie problemów.

Pomoce dydaktyczne:

- slajd nr 1,
- duże arkusze papieru,
- pisaki, farby lub kredki,
- kartki A4 na notatki dla uczniów,
- rzutnik pisma, ekran
- tablica.

Formy pracy:

- w małych grupach,
- indywidualna.

PLAN ZAJĘĆ:**1. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji i informuje ich o celach zajęć.**

Do szkoły uczęszczacie już od kilku lat. Na pewno mieliście okazję samemu doświadczyć, bądź byliście świadkami, jak inni uczniowie doświadczają sytuacji zagrażających ich życiu i zdrowiu. Na tej lekcji spróbujemy ustalić, co lub jakie sytuacje, zachowania mogą zagrażać waszemu zdrowiu i życiu w szkole. Spróbujemy zastanowić się, w jaki sposób można tym niebezpieczeństwom zapobiegać, jak można ich uniknąć oraz co zrobić, gdy dane zdarzenie wystąpiło.

2. Ćwiczenie 1. Nauczyciel w pierwszej fazie ćwiczenia dzieli uczniów na 4-osobowe zespoły i prosi, aby wspólnie zastanowili się i przypomnieli sobie sytuacje, zdarzenia, rzeczy, osoby, miejsca, które ich zdaniem mogą być źródłem niebezpieczeństwa dla ich zdrowia i życia w szkole a następnie, aby zapisali swoje propozycje na przygotowanych i rozdanych wcześniej dużych arkuszach papieru. Po około 10 minutach nauczyciel prosi liderów grup o prezentowanie propozycji na forum klasy. Plakaty grup są wywieszone w widocznym miejscu.**3. Podsumowanie ćwiczenia nr 1.** Po zakończeniu zbierania propozycji uczniów, nauczyciel krótko je komentuje i zestawia ze slajdem nr 1 (źródła zagrożeń w szkole). Warto wspomnieć o postawach uczniów prowokujących nieszczęśliwe zdarzenia, wypadki.

UWAGA: Unikać przy tym należy nadmiernego moralizowania, a skupić się na przedstawieniu faktów, danych statystycznych, o których mowa w **materiale pomocniczym dla nauczyciela nr 1**.

4. Ćwiczenie nr 2. Nauczyciel rozdaje uczniom karty z ćwiczenia nr 2 i prosi ich, aby pracując w tych samych grupach, na kartach **opisali konsekwencje** wpływu wymienionej w karcie sytuacji niebezpiecznej dla ich zdrowia i życia (każda grupa otrzymuje lub losuje jedną sytuację niebezpieczną).**5. Podsumowanie ćwiczenia nr 2.** Liderzy grup prezentują wypracowane materiały. Nauczyciel komentuje krótko wystąpienie każdej z grup, ewentualnie uzupełniając spostrzeżenia uczniów swoimi.**6. Zakończenie zajęć:** Nauczyciel podsumowuje zajęcia, odnosząc się do ich celów. Informuje uczniów, że na następnych zajęciach temat będzie kontynuowany.

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 1

Celem zajęć jest zachęcenie uczniów do rozważań na temat bezpieczeństwa w szkole oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności przewidywania zagrożeń występujących w szkole, ich unikania oraz radzenia sobie z zaistniałą trudną sytuacją. Przez długi okres czasu dzieci charakteryzuje mała sprawność w wyobrażaniu sobie możliwych skutków podejmowanych działań. Silna koncentracja na zachowaniach „tu i teraz”, słaba kontrola własnych emocji i duże uzależnienie od presji grupy rówieśniczej oraz niewielkie doświadczenie życiowe połączone z wąskim zasobem wypróbowanych technik radzenia sobie z różnego rodzaju problemami stawiają uczniów w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia, częściej niż osoby dorosłe. Pytania, na które uczniowie spróbują odpowiedzieć, i ćwiczenia, które mają wykonać podczas zajęć, wprowadzają je w atmosferę przedstawianego zdarzenia i pozwalają w zabawowej sytuacji odnaleźć znajome elementy i cechy.

Warto zwrócić uwagę na następujące zjawisko występujące w szkole. Otóż im doskonalsza staje się strona techniczna i lepiej kształtują się czynniki natury organizacyjnej szkoły, tym bardziej spada ogólna liczba wypadków. Jednocześnie jednak wzrasta procent wypadków, których główne przyczyny wiążą się z niebezpiecznymi postawami. W różnych krajach procent tego typu wypadków waha się w granicach 70 - 80%.

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 2

Propozycje odpowiedzi do ćwiczenia 2.

GRUPA	Sytuacja niebezpieczna	Możliwe konsekwencje tej sytuacji dla bezpieczeństwa własnego i innych
1.	bójka między uczniami	strach, stres uszkodzenie ciała choroba
2.	bieganie po korytarzu podczas przerw	strach, stres uszkodzenie ciała biegającego i innych uczniów uszkodzenie sprzętów szkolnych
3.	używanie niesprawnych urządzeń (elektrycznych pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego)	porażenie prądem elektrycznym, pożar uszkodzenie ciała lub innych urządzeń choroba, śmierć
4.	krzyki, wrzask podczas przerw i zajęć	strach, stres uszkodzenie narządu słuchu, osłabienie słuchu lub całkowita głuchota choroba psychiczna
5.	używanie narkotyków, palenie tytoniu	uzależnienie uszkodzenie wewnętrznych narządów ciała wyniszczenie organizmu choroba psychiczna śmierć

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA - LEKCJA 1

Temat: Co może zagrażać naszemu zdrowiu i życiu w szkole - część I

Rośnie liczba wypadków wśród dzieci i ludzi dorosłych, ich przyczyną jest brak ostrożności, nieprzestrzeganie zasad zachowań bezpiecznych, lekkomyślność. Ważne jest, by każdy uczeń zdawał sobie sprawę z tego, że w szkole może przytrafić się jemu lub innym osobom coś złego, aby potrafił przewidzieć zagrożenia występujące w szkole, potrafił ich unikać oraz radzić sobie w przypadku zaistnienia trudnej, niebezpiecznej sytuacji.

Umiejętność właściwego, bezpiecznego zachowania się w szkole jest bardzo ważna w życiu ucznia. Jednak nie wszyscy potrafią odpowiednio postępować. Rośnie liczba wypadków wśród dzieci i ludzi dorosłych, ich przyczyną jest brak ostrożności, nieprzestrzeganie zasad zachowań bezpiecznych, lekkomyślność. Ważne jest, by każdy zdawał sobie sprawę z tego, że w szkole może przytrafić się jemu lub innym osobom coś złego, i aby potrafił przewidzieć zagrożenia występujące w szkole, potrafił ich unikać oraz radzić sobie w przypadku zaistnienia trudnej sytuacji.

Najczęściej źródłami zagrożeń bezpieczeństwa w szkole mogą być:

- inni agresywni uczniowie,
- inni lekkomyślni uczniowie,
- osoby obce pojawiające się w szkole lub w jej otoczeniu,
- sprzęty i urządzenia szkolne,
- papierosy, alkohol, narkotyki,
- pożar.

Warto zwrócić uwagę na następujące zjawisko występujące w szkole. Otóż im doskonalsza staje się strona techniczna i lepiej szkoła jest zorganizowana, tym bardziej spada ogólna liczba wypadków. Jednocześnie wzrasta procent wypadków, których główne przyczyny wiążą się z niebezpiecznymi postawami. W różnych krajach procent tego typu wypadków waha się w granicach 70 - 80%.

Niebezpieczne postawy uczniów, które mogą spowodować nieszczęście to przede wszystkim:

- niedbalstwo,
- roztargnienie,
- brak doświadczenia,
- zmęczenie,
- popisywanie się,
- lenistwo,
- lekceważenie obowiązujących reguł i zasad.

Takie właśnie zachowania kończą się często długotrwałą chorobą, kalectwem oraz bardzo często śmiercią.

Ćwiczenie 1

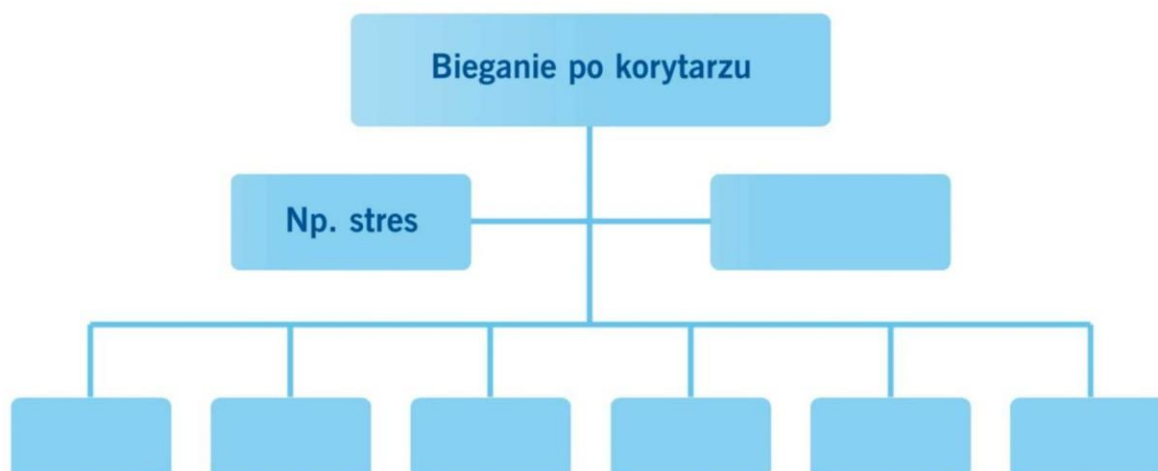
Praca w grupach - zastanówcie się i przypomnijcie sobie sytuacje, zdarzenia, rzeczy, osoby, miejsca, które waszym zdaniem mogą być źródłem niebezpieczeństwa dla zdrowia i życia uczniów w szkole. Zapiszcie swoje propozycje na otrzymanych dużych arkuszach papieru. Na wykonanie zadania przeznaczone jest około 10 minut.

Ćwiczenie 2**KONSEKWENCJE NIEBEZPIECZNYCH SYTUACJI DLA NASZEGO BEZPIECZEŃSTWA I ZDROWIA****KARTA PRACY DLA GRUPY 1**

Pracując w grupie, wymyślcie konsekwencje wylosowanej przez was sytuacji dla bezpieczeństwa i zdrowia waszego oraz innych osób. Swoje propozycje wpiszcie w puste pola na karcie pracy grupy.

**KARTA PRACY DLA GRUPY 2**

Pracując w grupie, wymyślcie konsekwencje wylosowanej przez was sytuacji dla bezpieczeństwa i zdrowia waszego oraz innych osób. Swoje propozycje wpiszcie w puste pola na karcie pracy grupy.



KARTA PRACY DLA GRUPY 3

Pracując w grupie, wymyślcie konsekwencje wylosowanej przez was sytuacji dla bezpieczeństwa i zdrowia waszego oraz innych osób. Swoje propozycje wpiszcie w puste pola na karcie pracy grupy.

**KARTA PRACY DLA GRUPY 4**

Pracując w grupie, wymyślcie konsekwencje wylosowanej przez was sytuacji dla bezpieczeństwa i zdrowia waszego oraz innych osób. Swoje propozycje wpiszcie w puste pola na karcie pracy grupy.

**KARTA PRACY DLA GRUPY 5**

Pracując w grupie wymyślcie konsekwencje wylosowanej przez was sytuacji dla bezpieczeństwa i zdrowia waszego oraz innych osób. Swoje propozycje wpiszcie w puste pola na karcie pracy grupy.

