

## LEKCJA 2

## Temat: Bezpieczny wypoczynek nad wodą - gdzie się kąpać?

Przebywanie nad wodą jest chyba najprzyjemniejszym i najpopularniejszym zajęciem w upalne dni. Największą przyjemnością jest wtedy kąpiel.

Od nas zależy, czy okaże się ona przyjemnością, czy może niestety nieszczęściem.

Chodźmy kąpać się więc tam, gdzie jest najbezpieczniej.

### Formy realizacji:

- godzina wychowawcza,
- edukacja dla bezpieczeństwa.

### Cele ogólne:

- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu nad wodą,
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku zagrożeń związanych z pobytem nad wodą,
- kształtowanie postawy człowieka stosującego się do przepisów prawa,
- kształtowanie umiejętności przewidywania zdarzeń przyczynowo-skutkowych.

### Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- zachowywać się bezpiecznie nad wodą bez narażania własnego zdrowia,
- właściwie zachowywać się w przypadku zagrożeń występujących nad wodą,
- stosować się do przepisów prawa,
- przewidywać zdarzenia przyczynowo-skutkowe.

### Metody nauczania:

- pokazowa,
- z elementami dyskusji,
- ćwiczeniowa.

### Pomoce dydaktyczne:

- slajdy nr 3 - 6,
- materiały pomocnicze dla ucznia,
- kredki, ołówek, flamaster,

### Formy pracy:

- indywidualna,
- w parach,
- na forum klasy.

**PLAN ZAJĘĆ:**

1. Nauczyciel, nawiązując do tematu lekcji, prezentuje zdjęcie (slajd nr 3) przedstawiające ratownika i podkreśla, że jest to osoba, do której należy zwrócić się w przypadku jakiegokolwiek zagrożenia życia lub zdrowia w czasie pobytu nad wodą. Poleca wykonanie **ćwiczenia nr 1** polegającego na odnalezieniu i zakreśleniu kółkiem symbolu WOPR.

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania prosząc jednego z uczniów o pokazanie tego symbolu na zdjęciu na slajdzie

2. Nauczyciel poleca wykonanie **ćwiczenia 2** i wskazuje na przedstawione w nim dwa zdjęcia kąpiących się osób, pytając: Co przedstawiają te zdjęcia?

Po wyjaśnieniach uczniów zadaje kolejne pytanie:

**Na którym zdjęciu kąpiel jest bezpieczniejsza i dlaczego?**

Uczniowie odpowiadają na pytania, a uzasadnienie wpisują w **ćwiczeniu 2**.

3. Nauczyciel podkreśla, że najbezpieczniej jest korzystać z kąpielisk strzeżonych i sygnalizuje jednocześnie niebezpieczeństwa wynikające z kąpeli i zabaw w miejscach niestrzeżonych i niebezpiecznych.

Nauczyciel poleca wykonać **ćwiczenie 3** polegające na wpisaniu obok podanych miejsc możliwych do zabawy lub kąpeli **TAK** (jeśli uczniowie uważają to za bezpieczne) lub **NIE** (jeśli uczniowie uważają to za niebezpieczne). Ćwiczenie to uczniowie wykonują w parach.

Po wykonaniu ćwiczenia uczniowie sprawdzają poprawność przez porównanie z slajdem (slajd nr 4).

4. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wybranymi znakami zakazu, ostrzegawczymi i informacyjnymi obowiązującymi nad wodą (slajdy nr 5 i 6), a uczniowie uzupełniają kolory na znakach w **ćwiczeniu 4** i podpisują ich nazwy.

5. Nauczyciel poleca wykonać **ćwiczenie 5**, polegające na zakreśleniu na zdjęciu w kółko (wstępnie ołówkiem) rzeczy, niezbędnych dla bezpiecznego wypoczynku nad wodą.

Wspólnie z uczniami ustala niezbędne rzeczy, podając krótkie uzasadnienie wyboru. Dopiero po wyjaśnieniu uczniowie zakreślają ostatecznie (flamastrem) odpowiednie przedmioty.

## MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIĄ - LEKCJA 2

### *Temat: Bezpieczny wypoczynek nad wodą - gdzie się kąpać?*

Przebywanie nad wodą jest chyba najprzyjemniejszym i najpopularniejszym zajęciem w upalne dni. Największą przyjemnością jest wtedy kąpiel. Od nas zależy, czy okaże się ona przyjemnością, czy może niestety nieszczęściem. Chodźmy kąpać się więc tam, gdzie jest najbezpieczniej.

#### *Ćwiczenie 1*

Poniższe zdjęcie przedstawia ratownika, to jest osobę, do której należy zwrócić się w przypadku jakiegokolwiek zagrożenia życia lub zdrowia w czasie pobytu nad wodą. Na zdjęciu tym znajdź symbole WOPR i zakreśl je kółkiem.



**Ćwiczenie 2**

Porównaj poniższe dwa zdjęcia i odpowiedz na pytanie:

**Na którym zdjęciu kąpiel jest bezpieczniejsza i dlaczego?**



Uzasadnij krótko odpowiedź na pytanie i wpisz ją w wykropkowane miejsce znajdujące się poniżej.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ćwiczenie 3**

Poniżej wymienione są miejsca, w których często kąpią się młodzi ludzie lub bawią się w ich bezpośredniej okolicy. Wpisz (obok wymienionych niżej możliwych do zabawy lub kąpeli miejsc) **TAK** - jeśli uważasz to za bezpieczne, lub **NIE** - jeśli uważasz to za niebezpieczne.

- rów melioracyjny.....
- glinianka .....
- kąpielisko strzeżone .....
- staw .....
- obok studni (bez pokrywy) .....
- żwirowisko .....
- pływalnia kryta .....
- obok mostu, młyna wodnego, zapory .....
- pływalnia odkryta .....
- obok dołu z wapnem .....
- obok otwartej beczki z wodą (bez pokrywy) .....
- obok szamba (niezabezpieczonego) .....
- obok ujęcia wody pitnej .....

**Ćwiczenie 4**

Pokoloruj poniższe znaki obowiązujące nad wodą i podpisz pod nimi ich nazwy.

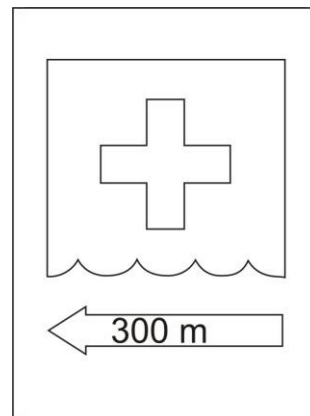
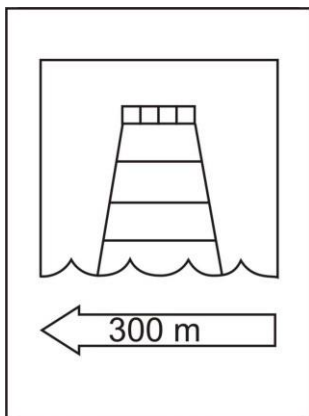
**Znaki zakazu**



.....  
 .....

.....  
 .....

Znaki informacyjne

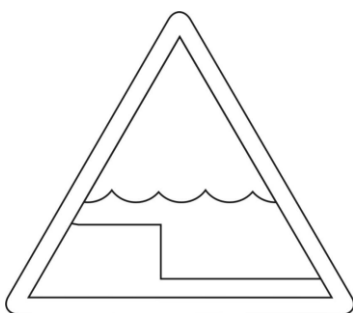


.....

.....

.....

.....



Znak ostrzegawczy

.....

.....

**Ćwiczenie 5**

Na poniższym zdjęciu zakreśl w kółko (ołówkiem) niezbędne rzeczy, które zabierzesz ze sobą dla bezpiecznego wypoczynku nad wodą. Ostatecznego wyboru, zakreślając flamastrem, dokonaj dopiero po przedyskutowaniu uzasadnienia wyboru na forum klasy.

