

LEKCJA 4

Temat: Kiedy spotkam na swej drodze przedmioty niebezpieczne

Wiele osób uważa, że nie ma dobrej zabawy bez mocnych wrażeń.

Nie zawsze zdają sobie sprawę z tego, że taka zabawa może być niebezpieczna.

Formy realizacji:

- godzina wychowawcza,
- edukacja dla bezpieczeństwa,
- technika.

Cele ogólne:

- ukazanie następstw lekkomyślnej zabawy przedmiotami niebezpiecznymi,
- wpojenie zasad właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi identyfikować niebezpieczne przedmioty i urządzenia w swoim otoczeniu,
- zna zasady zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi,
- zna skutki zabawy tymi przedmiotami i urządzeniami,
- wie, jak unikać sytuacji, które są groźne dla niego i otoczenia.

Metody nauczania:

- scenki dramatowe,
- pogadanka.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały pomocnicze do lekcji,
- arkusz papieru rysunkowego,
- farby, kredki itp.

Formy pracy:

- indywidualna z tekstem,
- zbiorowa,
- praca z tekstem.

PLAN ZAJĘĆ:

1. Powiedz, jak rozumiesz określenia: **niebezpieczna sytuacja**, **niebezpieczeństwo**. Uczniowie opowiadają o sytuacjach, z którymi spotkali się w różnych miejscach. Opowiadają o zagrożeniach, o których dowiedzieli się na wcześniejszych lekcjach z zakresu kultury bezpieczeństwa.
Przypomnij sobie jakąś **niebezpieczną sytuację związaną z niebezpiecznymi przedmiotami lub urządzeniami**. Jakie to były przedmioty? Uczniowie wymieniają, np. petardy, zimne ognie, race, niewypały, urządzenia pod napięciem (skrzynki transformatorowe), wskaźniki laserowe itp. (listę uzupełnia nauczyciel).
2. Poproś uczniów, aby zapoznali się z **materiałem pomocniczym nr 1** i na tej podstawie określili zasady zachowania się w przypadku kontaktu z niewybuchami i niewypałami. Gdzie mogą szukać pomocy? Pod jaki numer telefonu mogą zadzwonić (patrz - lekcja 1)?
3. W jaki sposób bawicie się w czasie Sylwestra i karnawału? Uczniowie opowiadają o hucznym witaniu Nowego Roku, o zimnych ogniach, petardach i innych środkach pirotechnicznych. W jaki sposób znalazły się one w waszych rękach? Czy działo się to w obecności osoby dorosłej? Jakie były lub mogły być **skutki niewłaściwej zabawy materiałami pirotechnicznymi**?
4. Jakie zasady postępowania obowiązują w przypadkach zetknięcia się z materiałami pirotechnicznymi? Uczniowie wykonują **ćwiczenie 2**.
5. Każdy z was zetknął się na pewno z tablicami ostrzegawczymi: „**Baczność! Nie dotykać przewodów**”, „**Nie dotykać! Urządzenie elektryczne!**”, „**Pod napięciem**”. Zabawa w pobliżu tak oznaczonych miejsc może okazać się tragiczna w skutkach.
Wymień **skutki niewłaściwego zachowania się w pobliżu urządzeń wysokiego napięcia (ćwiczenie 3, materiał pomocniczy nr 3)**.
6. Podziel uczniów na 8 grup, każda wylosuje jedno z zaleceń określonych w **materiale pomocniczym nr 3**, a następnie wykona plakat ostrzegający przed porażeniem elektrycznym (**ćwiczenie 4**).
7. Nauczyciel prosi chętnych uczniów, aby zainscenizowali i wylosowane sytuacje problemowe (**ćwiczenie 5**). Każda grupa ustala role i sposób rozwiązania sytuacji. Po prezentacji scenek nauczyciel wspólnie z całą klasą omawia przedstawione przez grupy rozwiązania sytuacji.

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA NAUCZYCIELA

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 1

ZARDZEWIAŁA ŚMIERĆ

„Chcecie naboje? To was zaprowadzę” - taką deklarację posłyszała jedna z dziennikarek. Składał ją czwarto-, może piątoklasista, próbując zainteresować swą ofertą kilku rówieśników z osiedla. Celem ich wyprawy miał być las, kraina niewypałów i niewybuchów. Aby znaleźć łuski z resztkami prochu, wystarczy niekiedy lekko pogrzebać kijkiem w ziemi.

W wielu miejscach jeszcze dziś możemy natknąć się na pozostałości minionej wojny - resztki składów amunicji, granaty, miny, pociski moździerzowe, bomby lotnicze, amunicję - jednym słowem - niewypały i niewybuchy, które są znajdowane podczas robót budowlanych i ziemnych.

Nieodpowiednie, niefachowe obchodzenie się ze znaleziskiem może zakończyć się eksplozją. Przypadki niebezpiecznych odkryć zdarzają się często. Nie o wszystkich powiadamiane są służby ratownicze. Niebezpieczeństwo czyha zatem nieustannie. By niewybuchy nie zrobiły nikomu krzywdy, muszą zająć się nimi fachowcy. Nie wyciągaj z ziemi podejrzanych przedmiotów i nie baw się nimi. Wybuch może cię zranić lub nawet spowodować twoją śmierć.

MATERIAŁ POMOCNICZY NR 2



Fajerwerki, sztuczne ognie wykorzystywane są do celów dekoracyjnych i widowiskowych. Zawierają **substancje palne** i utleniające oraz środki zabarwiające płomień, które przy spalaniu (lub detonacji) dają różne efekty **światłne** i **akustyczne**.



MATERIAŁ POMOCNICZY NR 3

Ze zjawiska elektryczności korzystamy wszędzie. Na co dzień włączamy i wyłączamy różne urządzenia elektryczne. Często jesteśmy zmuszeni wykonywać proste naprawy, typu wymiana żarówki. W naszym otoczeniu znajdują się urządzenia wysokiego napięcia. W takich oraz innych sytuacjach należy pamiętać o bezpieczeństwie:

- bawiąc się w chowanego, unikaj miejsc (budki, skrzynki), gdzie występuje wysokie napięcie,
- nie wspinaj się na słupy linii wysokiego napięcia,
- nie puszczaj latawców w pobliżu linii wysokiego napięcia,
- jeżeli już musisz wymienić żarówkę, zrób to po wyłączeniu zasilania (napięcia),
- wyciągając przewód z gniazda chwytaj wtyczkę, a nie ciągnij za przewód,
- pamiętaj, że woda jest dobrym przewodnikiem energii elektrycznej, wszelkie czynności przy urządzeniach elektrycznych wykonuj suchymi rękoma,
- pamiętaj o zabezpieczeniu przewodów przed przegryzieniem przez domowe zwierzęta,
- chroń gniazdko przed małymi dziećmi.

ROZWIĄZANIA ĆWICZEŃ

Ćwiczenie 2

Zasady postępowania w przypadkach zetknięcia się z materiałami pirotechnicznymi:

- fajerwerkami baw się tylko w obecności osoby dorosłej,
- każda zabawa materiałami pirotechnicznymi może spowodować pożar,
- używaj tylko produktów z atestem i z dokładną instrukcją w języku polskim,
- nie wolno rzucać petard w pomieszczeniach zamkniętych.

Ćwiczenie 3

Skutki niewłaściwego zachowania się w pobliżu urządzeń wysokiego napięcia: poparzenie, porażenie, pożar, awaria, śmierć.

MATERIAŁY POMOCNICZE DLA UCZNIA - LEKCJA 4

Temat: Kiedy spotkam na swej drodze przedmioty niebezpieczne

Wiele osób uważa, że nie ma dobrej zabawy bez mocnych wrażeń.
Nie zawsze zdają sobie sprawę z tego, że taka zabawa może być niebezpieczna.

Ćwiczenie 1

Pod jaki numer telefonu zadzwonisz, jeżeli natkniesz się na niewypały i niewybuchy?

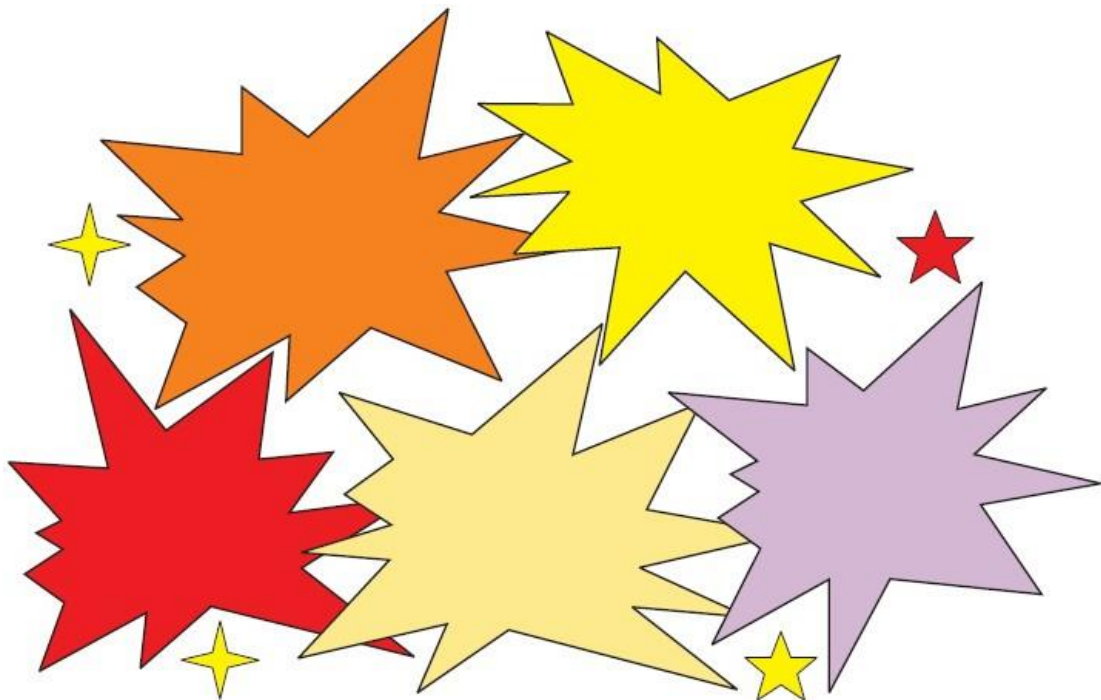
.....

.....

.....

Ćwiczenie 2

Wpisz w każdą gwiazdkę zasady postępowania w przypadkach zetknięcia się z materiałami pirotechnicznymi.





Ćwiczenie 3

Wymień skutki niewłaściwego zachowania się w pobliżu urządzeń wysokiego napięcia.

.....

.....

.....

Ćwiczenie 4

Wybierz jedną zasadę bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi, spośród wymienionych w materiale pomocniczym nr 3, a następnie wykonaj plakat ostrzegający przed porażeniem elektrycznym.

Ćwiczenie 5

JAK NALEŻY POSTĄPIĆ? - Przygotuj z kolegami scenkę na temat zabawy przedmiotami niebezpiecznymi. Sami ustalcie role i sposób rozwiązania przedstawionej sytuacji. Czas na przygotowanie i prezentację scenki: 5-6 minut na każdą grupę.

I GRUPA

Marcin namawia Michała i Krzysia na wyprawę do pobliskiego lasu, proponuje zabrać łopaty i pobawić się w poszukiwaczy. Jeden z ich kolegów słyszał, że tam może znajdować się broń (niewypały, niewybuchy) z okresu II wojny światowej.

II GRUPA

Paulina, Zosia i Ewa bawią się w chowanego. Ewa postanowiła schować się do pomieszczenia, w którym znajdują się urządzenia wysokiego napięcia.

III GRUPA

Paweł chciał zrobić żart swojemu koledze Rafałowi. Postanowił wrzucić mu petardę do kaptura kurtki.

IV GRUPA

Przed sylwestrem Jacek i Artur bawili się na podwórku sztucznymi ogniami. Jedna z rac nie odpaliła. Jacek chciał zobaczyć, co się dzieje.

Ćwiczenie 6

Żyjemy w czasach kultury obrazkowej i informacyjnej. Na każdym kroku jesteśmy informowani, ostrzegani, pouczeni - coraz częściej przez znaki, symbole, piktogramy, które mają być zrozumiałe dla ludzi różnych kultur i języków.

Czy wiesz, co oznaczają podane niżej oznaczenia i symbole?



