

MODUŁ VI

Bezpieczne posługiwanie się przedmiotami i urządzeniami

**Barbara Pikor, Magdalena Mierzbiczak,
Ryszard Rzeźniczak, Andrzej Gralak,
Dorota Koziół**

MODUŁ VI

Karta modułu

TEMAT:

Bezpieczne posługiwanie się przedmiotami i urządzeniami

PRZEZNACZONY DLA:

uczniów klas I - III szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI:

temat dnia realizowany jest w ciągu 5 godzin lekcyjnych

CELE EDUKACYJNE:

- kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zapobiegania zagrożeniom w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- propagowanie bezpiecznych zachowań na co dzień.

ZAKRES TEMATYCZNY:

- bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i gazowych,
- prawidłowe i ekonomiczne korzystanie z narzędzi i materiałów,
- substancje niebezpieczne i trujące,
- zapobieganie chorobom i wypadkom,
- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach,
- osoby chore i niepełnosprawne.

LITERATURA:

1. Grupa bawi się i pracuje..., Wyd. UNUS.
2. T. Smith, Lekarz domowy, rodzinny poradnik medyczny, Wyd. OSSOLINEUM.
3. M. Stebelski, Mały ratowniczek, Dom Wydawniczy ELIPSA.
4. R. M. Youngson, Pierwsza pomoc, Wyd. ATENA.
5. U. Barff, Złota księga pomysłów - każde dziecko to potrafi, Oficyna Wydawnicza Delta WZ, Warszawa 1992.
6. J. Beck, A. Dąbrowski, J. Kazberuk, Praca technika w klasach I - III, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.

SPIS SLAJDÓW:

1. Schemat budowy sokowirówki
2. Telefony alarmowe

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
MÓJ DOM	1. Urządzenia elektryczne i gazowe w domu	- bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i gazowych	Uczeń: - zna sprzęty i urządzenia domowe, ich przeznaczenie, - zna zasady obchodzenia się z urządzeniami gazowymi i źródłami ognia	- zagadki, zgaduj-zgadule, - wykonanie posiłku z użyciem sprzętu AGD
	2. Prąd elektryczny	- prąd elektryczny, - oszczędzanie energii elektrycznej i ciepłej, - informacja techniczna.	- potrafi włączyć i wyłączyć proste urządzenia elektryczne, - zna niebezpieczeństwa płynące z niewłaściwej obsługi urządzeń elektrycznych i gazowych, - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi, - zna zasady bezpieczeństwa związane z posługiwaniem się domowym sprzętem elektrycznym (suszarka, robot kuchenny, odkurzacz, pralka, czajnik elektryczny)	- historyjki obrazkowe „Droga prądu z elektrowni do mieszkania”, - montowanie prostego obwodu elektrycznego, - czytanie instrukcji obsługi sprzętów AGD
BEZPIECZNIE POSŁUGUJĘ SIĘ RÓŻNYMI PRZEDMIOTAMI I URZĄDZENIAMI	1. Jak korzystać z różnorodnych narzędzi?	- prawidłowe korzystanie z narzędzi i materiałów, - oszczędne gospodarowanie materiałami, - bezpieczeństwo i higiena pracy.	- potrafi bezpiecznie posługiwać się prostymi narzędziami (kostka introligatorska, nóż, nożyczki, kolec, zszywacz biurowy, dziurkacz, igła itp.), - planuje i organizuje swoją pracę, - utrzymuje porządek w miejscu pracy, - umie ekonomicznie wykorzystać materiał, - potrafi odczytać prosty rysunek techniczny.	- pogadanka ilustrowana, - pokaz, - praktyczna działalność uczniów z wykorzystaniem poszczególnych narzędzi, - układanie regulaminu korzystania z narzędzi i urządzeń

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	2. Niebezpieczne przedmioty i substancje	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie chorobom i wypadkom, - substancje niebezpieczne i trujące, - reguły zażywania leków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie szkodliwy wpływ różnych czynników i niebezpiecznych przedmiotów na zdrowie, - nie dotyka przedmiotów nieznanymi i niewiadomego pochodzenia, - nie bierze żadnych przedmiotów, rzeczy, „słodczy” od nieznanymi osób 	<ul style="list-style-type: none"> - działania profilaktyczne na podstawie bajki „Cukierki”, - dramy: Znalazłem dziwny przedmiot, Spróbuj jak to smakuje, - spotkanie z policjantem
	3. Pierwsza pomoc	<ul style="list-style-type: none"> - pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, - policja, pogotowie, straż pożarna, - osoby chore i niepełnosprawne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe numery ratunkowe, - efektywnie szuka pomocy i radzi sobie w trudnych sytuacjach, - potrafi udzielić sobie lub koledze pomocy w przypadku nieskomplikowanych urazów, - wie, jak zachować się w kontakcie z osobą chorą (astma, cukrzyca, epilepsja) lub niepełnosprawną, i wie, do kogo udać się po pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - dramy: Jak pomóc koledze, który się skaleczył, ma atak astmy itp., Na ratunek, Nie widzę..., - spotkanie z higienistką, - zgaduj-zgadule, - praktyczne ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy, - zabawy interakcyjne