MODUŁ VI

Barbara Pikor
Magdalena Mierzbiczak
Ryszard Rzeźniczak
Andrzej Gralak
Dorota Kozioł

Bezpieczne posługiwanie się przedmiotami i urządzeniami

MODUŁ VI

TEMAT: **Bezpieczne posługiwanie się przedmiotami i urządzeniami**

PRZEZNACZONY DLA: uczniów klas I - III szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI: na każdym poziomie percepcyjnym około 15 - 20 godzin
temat dnia realizowany jest w ciągu 3,6 godziny

CELE EDUKACYJNE:

- kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zapobiegania zagrożeniom w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- propagowanie bezpiecznych zachowań, na co dzień

ZAKRES TEMATYCZNY:

- bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i gazowych
- prawidłowe i ekonomiczne korzystanie z narzędzi i materiałów
- substancje niebezpieczne i trujące
- zapobieganie chorobom i wypadkom
- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach
- osoby chore i niepełnosprawne

LITERATURA:

1. Grupa bawi się i pracuje..., Wyd. UNUS.
2. T. Smith, Lekarz domowy, rodzinny poradnik medyczny, Wyd. OSSOLINEUM.
3. M. Stebelski, Mały ratowniczek Dom Wydawniczy ELIPSA.
4. R. M. Youngson, Pierwsza pomoc, Wyd. ATENA.
5. U. Barff, Złota księga pomysłów - każde dziecko to potrafi, Oficyna Wydawnicza Delta WZ, Warszawa 1992.
6. J. Beck, A. Dąbrowski, J. Kazberuk, Praca technika w klasach I - III, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.

SPIS SLAJDÓW:

1. Schemat budowy sokowirówki.
2. Telefony alarmowe.

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
MÓJ DOM	1. Urządzenia elektryczne i gazowe w domu.	- bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych i gazowych.	Uczeń: - zna sprzęty i urządzenia domowe, ich przeznaczenie, - zna zasady obchodzenia się z urządzeniami gazowymi i źródłami ognia.	- zagadki, zgaduj-zgadule, - wykonanie posiłku z użyciem sprzętu AGD.
	2. Prąd elektryczny.	- prąd elektryczny, - oszczędzanie energii elektrycznej i cieplnej, - informacja techniczna.	- potrafi włączyć i wyłączyć proste urządzenia elektryczne, - zna niebezpieczeństwa płynące z niewłaściwej obsługi urządzeń elektrycznych i gazowych, - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi, - zna zasady bezpieczeństwa związane z posługiwaniem się domowym sprzętem elektrycznym (suszarka, robot kuchenny, odkurzacz, pralka, czajnik elektryczny).	- historyjki obrazkowe „Droga prądu z elektrowni do mieszkania”, - montowanie prostego obwodu elektrycznego, - czytanie instrukcji obsługi sprzętów AGD.
BEZPIECZNIE POSŁUGUJĘ SIĘ RÓŻNYMI PRZEDMIOTAMI 1 URZĄDZENIAMI	1. Jak korzystać z różnorodnych narzędzi?	- prawidłowe korzystanie z narzędzi i materiałów, - oszczędne gospodarowanie materiałami, - bezpieczeństwo i higiena pracy.	- potrafi bezpiecznie posługiwać się prostymi narzędziami (kostka introligatorska, nóż, nożyczki, kolec, zszywacz biurowy, dziurkacz, igła itp.), - planuje i organizuje swoją pracę, - utrzymuje porządek w miejscu pracy, - umie ekonomicznie wykorzystać materiał, - potrafi odczytać prosty rysunek techniczny.	- pogadanka ilustrowana, - pokaz, - praktyczna działalność uczniów z wykorzystaniem poszczególnych narzędzi, - układanie regulaminu korzystania z narzędzi i urządzeń.

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	2. Niebezpieczne przedmioty i substancje.	- zapobieganie chorobom i wypadkom, - substancje niebezpieczne i trujące, - reguły zażywania leków.	Uczeń: - rozumie szkodliwy wpływ różnych czynników i niebezpiecznych przedmiotów na zdrowie, - nie dotyka przedmiotów nieznanych i niewiadomego pochodzenia, - nie bierze żadnych przedmiotów, rzeczy, „słodyczy" od nieznanych osób.	- działania profilaktyczne w oparciu o bajkę *Cukierki,* - dramy: *Znalazłem dziwny przedmiot, Spróbuj jak to smakuje,* - spotkanie z policjantem.
	3. Pierwsza pomoc	- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, - policja, pogotowie, straż pożarna, - osoby chore i niepełnosprawne	Uczeń: - zna podstawowe numery ratunkowe, - efektywnie szuka pomocy i radzi sobie w trudnych sytuacjach, - potrafi udzielić sobie lub koledze pomocy w przypadku nieskomplikowanych urazów, - wie, jak zachować się w kontakcie z osobą chorą (astma, cukrzyca, epilepsja) lub niepełnosprawną i wie do kogo udać się po pomoc.	- dramy: Jak pomóc koledze, który się skaleczył, ma atak astmy itp., Na ratunek, Nie widzę..., - spotkanie z higienistką, - zgaduj-zgadule, - praktyczne ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy, - zabawy interakcyjne.