

MODUŁ V

Higiena pracy w domu i w szkole

Dorota Kozioł

MODUŁ V

Karta modułu

TEMAT: Higiena pracy w domu i w szkole

PRZEZNACZONY DLA: uczniów klas I - III szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI: temat dnia realizowany jest w ciągu 5 godzin lekcyjnych

CELE EDUKACYJNE:

- kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i zapobiegania zagrożeniom w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- propagowanie bezpiecznych zachowań na co dzień.

ZAKRES TEMATYCZNY:

- prawa i obowiązki ucznia,
- organizacja życia w szkole i w klasie,
- bezpieczne posługiwanie się urządzeniami technicznymi,
- ergonomia pracy,
- higiena pracy umysłowej,
- wpływ hałasu na zdrowie człowieka,
- znaczenie zwierząt w życiu człowieka,
- postępowanie w kontaktach ze zwierzętami.

LITERATURA:

1. A. Byrd, Pies w twoim domu, Wyd. MADA 1999.
2. M. Caprari, Przesadnik kynologiczny, czyli jak wytrzymać z każdym psem, Wyd. IKON 2001.
3. R. Falappi, Czworonożni przyjaciele, Wyd. BELLONA 2002.
4. M. Gulgowski red., Informatyka 2000, Wyd. CZARNY KRUK 1999.
5. E. Kowalczyk, R. Siciarz, W. Byrecki, Z komputerem na ty, Wyd. JUKA 1999.
6. A. Kowerski, Hałas i wibracje, pomiar i zapobieganie, Ośrodek Szkoleniowy PIP we Wrocławiu.
7. E. M. Kramer, Psy-rasy, charakter i utrzymanie, Wyd. MULICO 1997.
8. J. Rojewska red., Grupa bawi się i pracuje..., Wyd. UNUS 2000.

SPIS SLAJDÓW:

1. Poziomy natężenia dźwięku
2. Co oznacza zachowanie psa?
3. Pozycja żółwia

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
UCZĘ SIĘ I ODPOCZYWAM	1. Obowiązki ucznia	- organizacja życia w szkole i w klasie, - prawa i obowiązki ucznia, - prawa i obowiązki dyżurnego, - normy i zasady obowiązujące w klasie, - bezpieczeństwo w szkole, - zachowanie się na lekcjach i na przerwach	Uczeń: - potrafi dbać o porządek w miejscu pracy i zabawy, - potrafi ułożyć plan dnia, - umie racjonalnie wykorzystać czas wolny, - wie, jakie są obowiązki ucznia i dyżurnego, - potrafi podporządkowywać się regułom ustalonym w zespole, - potrafi postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami, - potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły	- „sejmik uczniowski”, - drama: Bezpieczne zabawy w czasie przerwy, - praktyczna działalność ucznia, - burza mózgów, - zabawy integracyjne, - zabawy orientacyjno-porządkowe, - pogadanka
	2. Komputer w szkole i w domu	- obsługa urządzeń technicznych, - korzystanie z różnych źródeł informacji, - określanie przydatności komputera, drukarki, skanera, - korzystanie z Internetu	- potrafi określić przydatność różnorodnych urządzeń technicznych, - umie korzystać z różnych źródeł informacji, - zna zasadę bezpiecznego włączania i wyłączania komputera, - potrafi kontrolować czas pracy przy komputerze, - potrafi zachować właściwą postawę ciała podczas pracy przy komputerze, - opanował podstawy posługiwania się komputerem i wykorzystuje go w uczeniu się, - wie, jakie mogą być skutki niekontrolowanego korzystania z Internetu	- zwiedzanie pracowni komputerowej, - pogadanka ilustrowana, - praktyczne ćwiczenia w pracowni komputerowej

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	3. Telewizja czy telemaniak?	- podstawowe czynności związane z prawidłową obsługą urządzeń powszechnego użytku, - literatura, programy radiowe i telewizyjne	Uczeń: - rozpoznaje urządzenia techniczne, określa ich przydatność, - potrafi dokonywać właściwego wyboru audycji telewizyjnych, - umie bezpiecznie obsługiwać odbiornik TV i video, - umie kontrolować czas korzystania z TV i video, - potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi urządzenia	- pogadanki, - drama: Mój ulubiony bohater telewizyjny, - rozmowa kierowana, - psychozabawa „Czy jesteś telemaniakiem?”
HAŁAS SZKODZI ZDROWIU	1. Dbaj o zdrowie - walcz z hałasem!	- wpływ hałasu na zdrowie, - skutki hałasu, - kultura współżycia, - kontakty międzyludzkie, - alternatywne sposoby spędzania przerw, - higiena pracy umysłowej, - ochrona środowiska	Uczeń: - umie odpowiednio cicho słuchać radia, magnetofonu, przenośnego odtwarzacza audiowideo itp., - dba o swoje zdrowie unikając źródeł hałasu, - rozumie szkodliwy wpływ różnych czynników (w tym hałasu) na zdrowie, - umie kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach, - wie, w jaki sposób niwelować nadmierny hałas	- ilustracje, zdjęcia, - plakaty wykonane przez dzieci, - dramy, - pogadanka, - pokaz, - obserwacja, - burza mózgów, - praktyczna działalność dzieci
MÓJ CZWORO-NOŻNY PRZYJACIEL	1. Moje ulubione zwierzę	- wywiązywanie się z zadań związanych z innymi obowiązkami (tu: opieka nad psem), - warunki życia zwierząt hodowanych w domu, - niesienie pomocy chorym zwierzętom, - stosunek do zwierząt, - rola psa w życiu człowieka, - ostrożność w kontaktach ze zwierzętami, - postępowanie wobec obcego psa	Uczeń: - ma pozytywny stosunek do zwierząt, - niesie pomoc chorym zwierzętom, - umie zachować ostrożność wobec zwierząt, - potrafi przyjmować właściwą postawę ciała w kontaktach z nieznanym psem, - rozumie konieczność dbania o higienę osobistą po kontakcie ze zwierzęciem, - rozpoznaje sygnały agresji u psa, - umie powiedzieć, o czy była mowa na zajęciach, rozumie ich cel	- pogadanki, - praktyczne ćwiczenia przyjmowania właściwej postawy ciała w obecności obcego psa, - pokaz, - rozmowa kierowana