

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: Kultura bezpieczeństwa

Ośrodek tematyczny

Dbam o swoje zdrowie podczas pracy i zabawy

Temat dnia: *Urządzam swój kącik do pracy i zabawy*

Cele ogólne:

- kształtowanie i promowanie **zdrowego i bezpiecznego stylu życia**,
- kształtowanie umiejętności **rozpoznawania i zapobiegania zagrożeniom w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych**,
- propagowanie bezpiecznych zachowań na co dzień w sytuacjach typowych i nietypowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- wymienić **zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem higieny pracy umysłowej**,
- opisać i zaprezentować **prawidłową postawę przy ławce i biurku**,
- podać znaczenie pojęć: nauka, praca, zabawa, sen, ruch, odpoczynek, odżywianie,
- wymienić **zasady dotyczące higieny pomieszczeń przeznaczonych do pracy i wypoczynku**,
- wymienić sprzęty niezbędne do wyposażenia kącika do zabawy i pracy,
- nazwać wybrane sprzęty, w które wyposażony jest kącik do pracy i wypoczynku, opisać ich kształt, określić kolory i wielkość.

Metody nauczania:

- poglądowa - pokaz, obserwacja,
- słowna - rozmowa kierowana,
- pogadanka,
- ćwiczeniowo-zadaniowa.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna,
- wycieczka po obiekcie szkolnym.

Pomoce dydaktyczne:

- makieta kącika do zabawy,
- makieta kącika do wypoczynku,
- karta pracy numer 1,
- slajdy nr 1 - 2,
- prospekty wyposażenia domu.

Zapis w dzienniku:

Wypowiedzi uczniów na temat „Mój kącik do pracy i zabawy”. Wyjaśnienie pojęć i praktyczne ich zastosowanie w życiu codziennym. Oceny poprawnego zachowania się w sytuacji typowej i nietypowej.

Cele operacyjne - uczeń	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi opowiedzieć o swoim kąciku do pracy i zabawy.	Opowiadanie o swoim kąciku do pracy i zabawy. Dzielenie się swoimi wrażeniami i upodobaniami.	Spontanicznie i swobodnie odpowiadają na zadane pytania. Dzieli się swoimi doświadczeniami w zakresie wiedzy o zasadach ustawiania sprzętów w kąciku do nauki i zabawy.	Karta pracy ucznia, zadanie 1.
Potrafi podać znaczenie pojęć: nauka, praca, zabawa, sen, ruch, odpoczynek, odżywianie.	Poznanie znaczenia pojęć: nauka, praca, zabawa, sen, ruch, odpoczynek, odżywianie. Wykonanie pracy plastycznej na temat „Mój kącik do wypoczynku”.	Na kartkach rysują swój kącik do wypoczynku. Zaznaczają niezbędne sprzęty i ich ustawienie.	Slajdy nr 1 -2, makiety kącików do zabawy i pracy.
Potrafi dokonać poprawnej analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów.	Analiza oraz synteza słuchowa i wzrokowa wyrazów: nauka, praca, zabawa, sen, ruch, odpoczynek, odżywianie.	Dokonyują analizy i syntezy wyrazów. Układają modele wyrazów na tablicy. Dzieli wyrazy na samogłoski i spółgłoski.	Prostokąty do oznaczania samogłosek i spółgłosek.
Potrafi powiedzieć, jak powinno być wyposażone miejsce pracy i wypoczynku.	Obserwacja różnych miejsc pracy w trakcie wycieczki po szkole. Zwrócenie uwagi na wyposażenie kącików, kolory mebli i innych sprzętów znajdujących się w miejscu służącym do pracy czy wypoczynku.	Uczestniczą w wycieczce po obiekcie szkolnym (ok. 30 min) Opisują, wyjaśniają i stosują zasady prawidłowego wyposażenia miejsc przeznaczonych do pracy i wypoczynku. Wskazują na poprawne ustawienie mebli w kąciku pracy.	
Potrafi powiedzieć, jak należy bezpiecznie korzystać z mebli w miejscu pracy, nauki.	Wyodrębnienie bezpiecznych zachowań w miejscu pracy, nauki. Podanie przykładów pozytywnych i negatywnych zachowań. Określenie wpływu zachowania na bezpieczeństwo własne i innych.	Swobodnie wypowiadają się na temat obserwacji poczynionych w czasie wycieczki, odgadują zagadki, wskazują prawidłowe zachowanie w miejscach pracy i wypoczynku.	Karta pracy ucznia.
Potrafi ocenić wartość poprawnego i bezpiecznego zachowania w klasie.	Określenie cech bezpiecznego zachowania ucznia: uważny, ostrożny, spostrzegawczy, samodzielny. Konkluzja: Zdrowie jest najwyższą wartością dla człowieka.	Wymieniają cechy bezpiecznego zachowania. Opowiadają, jak należy prawidłowo poruszać się i zachowywać w klasie, na przerwie, w drodze do domu, podczas zabawy.	

KARTA PRACY UCZNIĄ

Zadanie 1

Podkreśl przedmioty, które są w twoim miejscu nauki.



Zadanie 2

Ułóż w kolejności alfabetycznej wyrazy:

krzesło, ołówek, lampa, biurko, teczka, dom, książka, fotel, stół, szczotka.

1).....

6).....

2).....

7).....

3).....

8).....

4).....

9).....

5).....

10).....

Zadanie 3

Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

dobre oświetlenie -

porządek -

bezpieczny -

ostry -

Zadanie 4

Odpowiedz na pytania:

• W której ręce trzymasz długopis?.....

• Z której strony znajduje się lampa na twoim biurku?.....

• Kiedy powinno się odrabiać lekcje?

• Z jakiej strony powinno padać światło na zeszyt?

• Czy podczas odrabiania lekcji zeszyt przytrzymujesz ręką?