

# ***MODUŁ III***

---

## **Bezpieczeństwo pożarowe**

**Ryszard Rzeźniczak**

## MODUŁ III

### Karta modułu

#### TEMAT:

## Bezpieczeństwo pożarowe

#### PRZEZNACZONY DLA:

uczniów klas I - III szkoły podstawowej

#### CZAS REALIZACJI:

temat dnia realizowany jest w ciągu 5 godzin lekcyjnych

#### CELE EDUKACYJNE:

- kształtowanie właściwych postaw i zachowań w sytuacji zagrożenia pożarowego,
- uświadomienie zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- kształtowanie właściwych zachowań podczas ewakuacji,

#### ZAKRES TEMATYCZNY:

- utrwalenie i pogłębienie pojęć kierunkowo przestrzennych,
- lokalizacja drogi ewakuacyjnej,
- zagrożenie pożarem - zapobieganie pożarom,
- rozpoznawanie i odczytywanie instrukcji oraz przepisów,
- okazywanie i kontrolowanie własnych uczuć i emocji.

#### LITERATURA:

1. Cz. Janczarski, Jak Wojtek został strażakiem, Krajowa Agencja Wydawnicza, 1986.
2. A. Jaroń, Zuchowe nutki, Wydawnictwo Harcerskie „Horyzonty”, Warszawa 1972.
3. A. Zwoźniak, Bezpieczna szkoła i mieszkanie, Krajowa Agencja Wydawnicza, 1984.
4. J. Ławicki, M. Tokarczyk, Nie igraj z ogniem, Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 1998.
5. D. Chauvel, V. Michel, Gry i zabawy w przedszkolu, Cyklady, Warszawa 1999.
6. G. Zanini, Encyklopedia świat dziecka - o zawodach, Res Polonia, Łódź 1992.
7. U. Loba-Wilgocka, Zabawa z piosenka, Ars Nova, Poznań 1992.
8. Wielka Księga Eksperymentów, praca zbiorowa, Wydawnictwo E. Jarmońkiewicz, 2001.
9. M. Gniazdowski, Kubuś Puchatek, WSP Zielona Góra 1992.
10. M. Gniazdowski, Marcowy kwiatek, WSP Zielona Góra 1992.

#### SPIS SLAJDÓW:

1. Rodzaje gaśnic
2. Podstawowe znaki ewakuacyjne

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
<b>MOJA SZKOŁA</b>	1. Uczę się w bezpiecznej szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozkład pomieszczeń w budynku szkolnym,</li> <li>- utrwalenie i pogłębienie pojęć kierunkowo-przestrzennych,</li> <li>- praktyczne pokazywanie i nazywanie kierunków w prawo, w lewo, w górę, w dół,</li> <li>- pojęcie drogi ewakuacyjnej,</li> <li>- lokalizacja znaków drogi ewakuacyjnej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie porusza się po szkole,</li> <li>- potrafi ustawić się w dwuzeregu i w rzędzie,</li> <li>- wskazuje kierunki w prawo, w lewo, w górę, w dół,</li> <li>- obserwuje otaczające go środowisko,</li> <li>- rozpoznaje graficzne znaki drogi ewakuacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka po budynku szkolnym,</li> <li>- pogadanka,</li> <li>- prace plastyczno-techniczne (wykonanie puzzli),</li> <li>- ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- scenki dramatowe,</li> <li>- zabawy muzyczno-ruchowe („Stary Abraham”),</li> <li>- analiza i synteza wzrokowo-słuchowa</li> </ul>
<b>CHCĘ WIEDZIEĆ CORAZ WIĘCEJ</b>	1. Znam niebezpieczeństwa, które mi grożą. W razie ich wystąpienia wiem, jak się zachować	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożenia cywilizacyjne we współczesnym świecie,</li> <li>- zagrożenie pożarowe (pożar w szkole, w lesie, w domu),</li> <li>- sposoby zapobiegania pożarom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego,</li> <li>- potrafi o pożarze lub wypadku (niebezpieczeństwie) powiadomić dorosłych,</li> <li>- zna sposoby zapobiegania pożarom,</li> <li>- opowie o zawodach ratujących życie ludzkie,</li> <li>- rozumie słowo „zagrożenie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy interaktywne,</li> <li>- praca z książką „Nie igraj z ogniem”,</li> <li>- rozwiązywanie rebusów i zadań matematycznych,</li> <li>- wykonanie prac plastycznych</li> </ul>
	2. Przed pożarem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- różne sposoby gaszenia pożaru,</li> <li>- sprzęt przeciwpożarowy w szkole,</li> <li>- zadania policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego,</li> <li>- konieczność udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa,</li> <li>- potrafi właściwie zareagować na sygnał alarmowy (słowny, dźwiękowy, ruchowy),</li> <li>- zna sposoby gaszenia pożaru,</li> <li>- jest świadomy konieczności niesienia pomocy innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenki dramatowe,</li> <li>- rozwiązywanie zagadek,</li> <li>- ćwiczenia słownikowe,</li> <li>- doświadczenie (gaszenie ognia gaśnicą śniegową)</li> </ul>

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	3. Wybuchł pożar. Co robić?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ważne numery telefonów alarmowych 997, 998, 999, 112,</li> <li>- praca służb ratowniczych,</li> <li>- prawidłowy komunikat przy powiadamianiu o wypadku, pożarze lub innym niebezpieczeństwie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna numery alarmowe 997, 998, 999, 112 i wie, kiedy ich użyć,</li> <li>- potrafi powiadomić o pożarze,</li> <li>- wyciągnie wnioski na podstawie przeprowadzonego doświadczenia,</li> <li>- umiejętnie przeprowadzi wywiad z pracownikami Państwowej Służby Pożarnej,</li> <li>- poprawnie rozwiąże zadania matematyczne,</li> <li>- jest odpowiedzialny za własne postępowanie,</li> <li>- jest świadomy trudu pracy strażaka,</li> <li>- zna wygląd sprzętu strażackiego oraz ubioru i pojazdu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność praktyczna,</li> <li>- wycieczka do siedziby Państwowej Służby Pożarnej</li> <li>- wywiad ze strażakami,</li> <li>- sporządzenie notatki na podstawie wywiadu</li> <li>- nauka piosenki „Strażacy”,</li> <li>- wykonanie doświadczenia: „gaszenie ognia dźwiękiem”,</li> <li>- ćwiczenia utrwalające wiadomości matematyczne</li> </ul>
<b>MOJA SZKOŁA - WIEM WSZYSTKO</b>	1. Poprzez ćwiczenia utrwalamy wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie i odczytywanie instrukcji i przepisów,</li> <li>- znaki i sygnały alarmowe,</li> <li>- ewakuacja z różnych miejsc budynku szkolnego,</li> <li>- uczenie prawidłowych reakcji na różne sytuacje,</li> <li>- lokalizacja znaków drogi ewakuacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kierunki ewakuacji,</li> <li>- rozpoznaje znaki graficzne drogi ewakuacyjnej,</li> <li>- we właściwy sposób reaguje na ustalone sygnały,</li> <li>- umie współpracować w grupie,</li> <li>- potrafi postępować zgodnie z instrukcją,</li> <li>- sprawnie wykonuje polecenia osoby koordynującej ewakuacją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia praktyczne (ewakuacja z budynku szkolnego),</li> <li>- rozwiązywanie łamigłówek dotyczących kultury bezpieczeństwa,</li> <li>- ćwiczenia słownikowe na podstawie historyjki obrazkowej,</li> <li>- gra planszowa „wyścigi strażackie”,</li> <li>- rozwiązywanie rebusów i zawiązanek,</li> <li>- działalność plastyczna</li> </ul>