

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: Kultura bezpieczeństwa

Ośrodek tematyczny

Chcę wiedzieć coraz więcej

Temat: Przed pożarem

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności zapobiegania pożarom, bądź innym niebezpieczeństwom,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- kształtowanie prawidłowych reakcji na różne sytuacje.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ma świadomość zagrożeń mogących wystąpić w różnych sytuacjach,
- potrafi zgodnie współpracować w grupie,
- potrafi opowiedzieć o sposobach gaszenia pożaru dawniej i dziś,
- potrafi rozpoznać i nazwać sprzęt gaśniczy,
- zna zasady konieczne dla **zachowania bezpieczeństwa pożarowego**.

Metody nauczania:

- pogładowa,
- analityczno-percepcyjna,
- ćwiczeniowa,
- odtwórcza.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- indywidualna zróżnicowana,
- praca z tekstem,
- doświadczenie.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje przedmiotów, od których może powstać pożar,
- układanka zegarowa z hasłem - ALARM,
- tekst do cichego czytania ze zrozumieniem - zagadki,
- ilustracje przedmiotów służących do gaszenia ognia.

Zapis w dzienniku:

Poprzez zabawę uczyć się, jak nie dopuścić do powstania pożaru. Jak gaszono ogień dawniej i dziś - analiza ilustracji. Ciche czytanie ze zrozumieniem - rozwiązywanie zagadek. Przyczyny powstawania pożaru. Gaszenie ognia gaśnicą śniegową - doświadczenie.

Cele operacyjne - uczeń	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Zna przedmioty grożące pożarem.	Poprawne nazwanie przedmiotów i wyodrębnienie żądanych.	Oglądają ilustracje i otaczają pętlą przedmioty mogące spowodować pożar.	Karta pracy ucznia, zadanie 1.
Zna sprzęt gaśniczy.	Wyodrębnienie przedmiotów pomocnych przy gaszeniu pożaru.	Odpowiadają na pytanie: Czym można gasić pożar? Zaznaczają zbiór tych przedmiotów.	Zadanie 2.
Zna zawody, które ratują życie ludzkie.	Opowiadanie o zawodach ratujących życie.	Rozwiązują zagadki, w których występują różne zawody. Mówią o tych, którzy szczególnie pomagają ludziom.	Zadanie 3. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Potrafi odczytać godziny na zegarach.	Odczytanie godzin na zegarach.	Ustawiają zegary od godziny najwcześniejszej i odczytują hasło ALARM.	Zadanie 4. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Potrafi wyciągać wnioski na podstawie doświadczenia.	Pomoc w przygotowaniu doświadczenia. Obserwacja.	Przyglądają się doświadczeniu lub wykonują je przy pomocy nauczyciela. Wyciągają wnioski.	Zadanie 5. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2.

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1

ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 3

Rozwiązania zagadek:

1 - lekarz, 2 - fryzjer, 3 - strażak, 4 - stolarz, 5 - policjant.

Zadanie 4

Hasło - ALARM

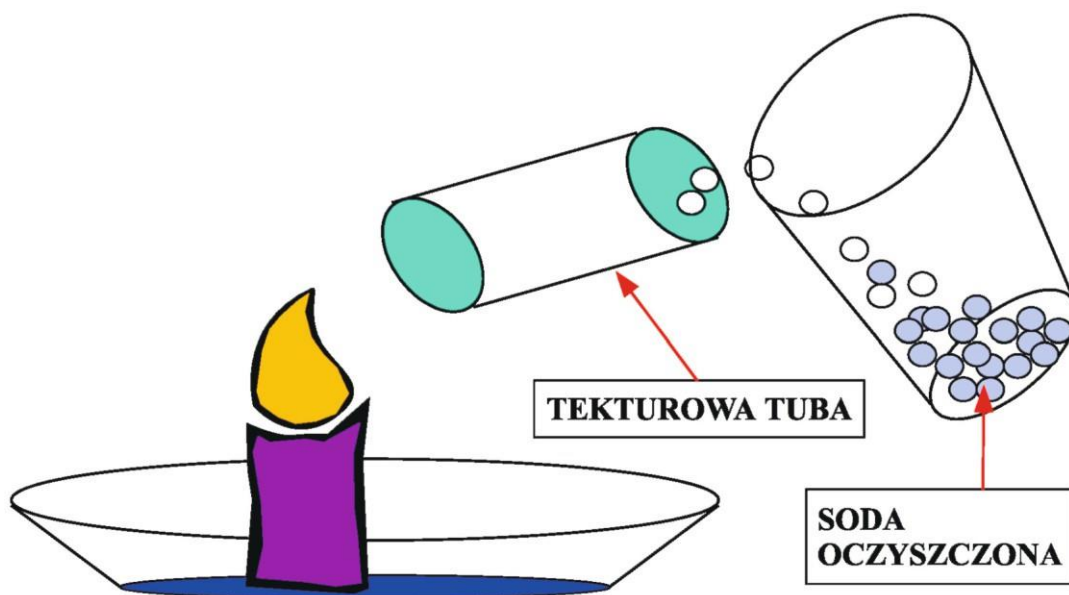
MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 2

DOŚWIADCZENIE - GAŚNICA ŚNIEGOWA (środek gaśniczy dwutlenek węgla)

Ćwiczenie pokazuje uczniom nauczyciel.

Przygotowanie doświadczenia:

- 1) wcześniej przygotować: talerz, szklankę, świecę, zapalki, łyżeczkę, ocet, sodę oczyszczoną, tekturową tubkę, plastelinę,
- 2) umocować świecę plasteliną na talerzu i zapalić ją,
- 3) do szklanki nasypać łyżeczkę sody oczyszczonej i nalać trochę octu (1/4 szklanki),
- 4) kiedy w szklance pojawią się pęcherzyki gazu, ustawić jeden wylot tubki blisko płomienia (uważać, aby się nie zapalił),
- 5) lekko nachylić szklankę nad drugim wylotem tubki.



Wniosek:

Pęcherzyki gazu utworzone w trakcie reakcji zawierają dwutlenek węgla. Jest on cięższy od powietrza. Schodzi więc tubą do płomienia wypierając tlen (tj. zmniejsza stężenie procentowe tlenu w powietrzu) i przerywa spalanie. Skroplony dwutlenek węgla zawierają gaśnice śniegowe używane do gaszenia pożarów.

KARTA PRACY UCZNIĄ NR 1

Zadanie 1

Otocz czerwoną pętlą przedmioty, które mogą spowodować pożar.

Zadanie 2

Zaznacz, przy pomocy czego można gasić pożar.



Zadanie 3

Rozwiąż zagadki. Odgadnij, kto mówi daną zagadkę. Opowiedz o zawodach ratujących życie.

1. Chcę zbadać pacjenta,
bo męczy go czkawka,
lecz nie mogę,
ponieważ zginął stetoskop.
-

3. Przywiózł z lasu drzewo,
teraz pięknie piłą rżnie,
a z gładziutkiej deseczki
będą stolik i półeczki.
-

2. Gdzieś zginęły mi nożyczki.
Martwię się szalenie,
bo akurat przyszedł klient,
prosi o strzyżenie.
-

4. Dbą o bezpieczeństwo
na ulicy, w domu.
Zawsze będzie obok,
kiedy trzeba pomóc.
-

5. Nosi hełm jak żołnierz.
Do nieprzyjaciela
nie prochem i kulami,
ale wodą strzela.
-

Zadanie 4

Ustaw zegary od godziny 2.00 (najwcześniejszej) i odczytaj hasło. Napisz je

