

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: Kultura bezpieczeństwa

Ośrodek tematyczny

Chcę wiedzieć coraz więcej

Temat: Znam niebezpieczeństwa, które mi grożą, i w razie ich wystąpienia wiem, jak się zachować

Cele ogólne:

- zapoznanie ze sposobem radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia,
- wyrabianie nawyku niesienia pomocy innym,
- kształtowanie umiejętności prawidłowej oceny postępowania innych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi odpowiednio zachować się w sytuacjach **zagrożenia cywilizacyjnego** (podłożona bomba, powódź, pożar, niewypał),
- ma świadomość bezwzględnego zakazu dotykania i **zabawy przedmiotami niebezpiecznymi**,
- wie, jak wygląda przedmiot niosący zagrożenie,
- wie, że jest odpowiedzialny za własne postępowanie.

Metody nauczania:

- analityczno-percepcyjna,
- ćwiczeniowa,
- pogładowa,
- percepcyjno-odtwórcza.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita,
- indywidualna zróżnicowana,
- zabawy ruchowe: „powódź”, „alarm”.

Pomoce dydaktyczne:

- obrazki przedstawiające zachowanie dzieci,
- bużki - wycinanki do naklejenia,
- zagadka matematyczna z hasłem,
- szyfr - egipskie pismo,
- klawiatura telefonu komórkowego do odczytania SMS-a,
- tabelka matematyczna z hasłem,
- slajd nr 2: bomba, niewypał, pożar, powódź.

Zapis w dzienniku:

Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia cywilizacyjne. Wielozdaniowe wypowiedzi na temat różnych niebezpieczeństw. Odczytywanie i objaśnianie powstałych haseł. Zabawy orientacyjno-ruchowe.

Cele operacyjne - uczeń	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi wyróżnić prawidłowe zachowania.	Wyodrębnienie zachowań. Odpowiedź na pytanie „Kto zachowuje się prawidłowo, a komu grozi niebezpieczeństwo?”.	Oglądają ilustrację i oceniają zachowanie postaci. Odróżniają za pomocą „buziek” postawy bezpieczne od niebezpiecznych.	Karta pracy ucznia nr 3. Zadanie 1.
Potrafi wyjaśnić znaczenie hasła BEZPIECZNA SZKOŁA.	Poprawne odczytanie zniekształconego pisma.	Odczytują napis z liter ustawionych pod kątem. Objaśnienie hasła BEZPIECZNA SZKOŁA.	Zadanie 2. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Potrafi poprawnie wykonać działania.	Uzupełnienie tabeli i odczytanie rozwiązania.	Wykonują obliczenia, wpisują odpowiednie litery do tabeli i odczytują hasło UWAGA - BOMBA.	Zadanie 3. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Potrafi rozwiązać zadania rachunkowe.	Poprawne obliczenie przykładów i odczytanie SMS-a.	Wykonują obliczenia, wybierają cyfry i odczytują SMS (UWAGA POWÓDŹ)	Zadanie 4. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Potrafi odczytać lustrzane pismo.	Wykonanie „zaszyfrowanego” polecenia.	Po odczytaniu lustrzanego pisma odnajdują odpowiednią paczkę. Odpowiadają, „gdzie jest bomba?”	Zadanie 5. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Umie reagować ruchem na umówiony znak.	Zabawy ruchowe: powódź, pożar, alarm.	Prawidłowo reagują na pokazany symbol bomby, alarmu pożaru, powodzi. Niosą pomoc innym.	Zadanie 6. Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2.

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1

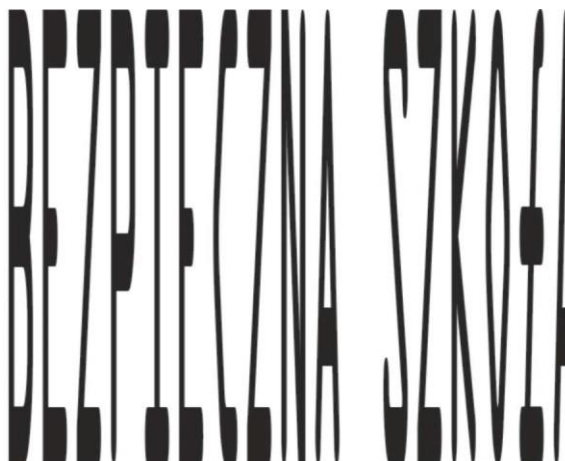
ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zadanie 2

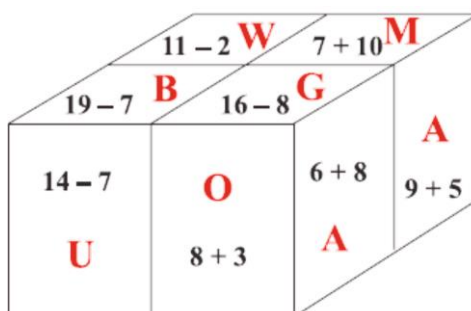
Aby odczytać hasło, kartę pracy nr 2 należy ustawić i czytać pod odpowiednim kątem

HASŁO:

BEZPIECZNA SZKOŁA



Zadanie 3



Zadanie 4

Wynik	7	9	14	8	14	12	11	17	12	14
Litera	U	W	A	G	A	B	O	M	B	A



1 O	2 Ż	3 G
4 W	8 A	6 !
7 Ó	8 A	9 P
*	0 D	#

7-2	10-6	4+4	15-12	3+5	19-10	7-6	9-5	3+4	12-12	8-6	13-7
U	W	A	G	A	P	O	W	Ó	D	Ż	!



Dolną część napisu zakryj kartką, a odczytasz hasło.

W K R A T K E

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 2

ZABAWY RUCHOWE POWÓDŹ POŻAR ALARM BOMBA

Plansze do użycia podczas zabaw. Dzieci ruchem reagują na pokazywane znaki.

POWÓDŹ - dzieci wskazują na przedmioty.



POŻAR - dobierają się ustalonymi parami i biegną na drugi koniec sali.



ALARM - dzwonek informuje o tym, aby ustawić się w szeregu.



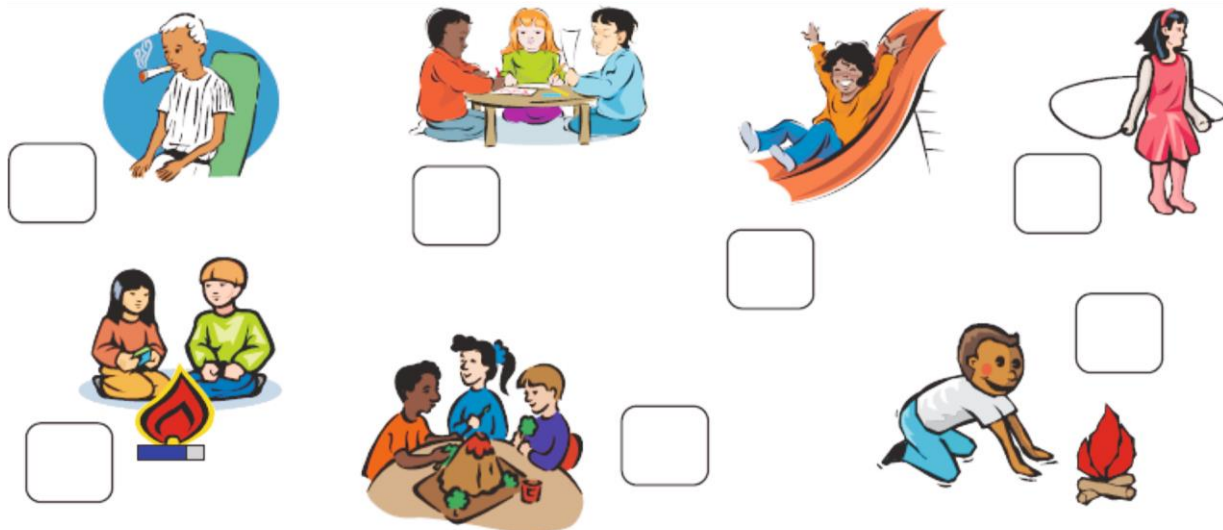
BOMBA - dzieci chowają się pod przedmioty i zachowują idealną ciszę.



KARTA PRACY UCZNIA NR 3

Zadanie 1

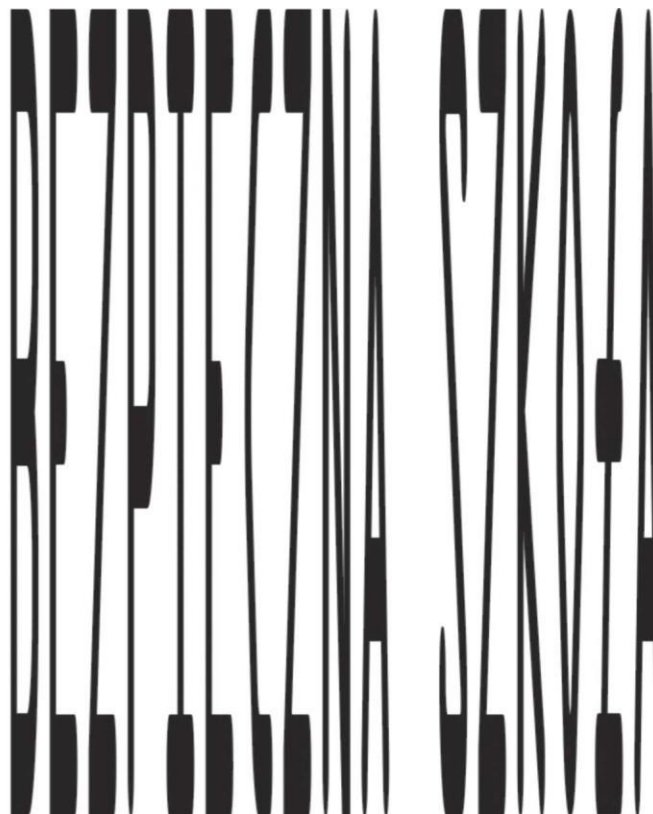
Kto zachowuje się prawidłowo, a komu grozi **niebezpieczeństwo**?
Wytnij i wklej odpowiednią buźkę.



Zadanie 2

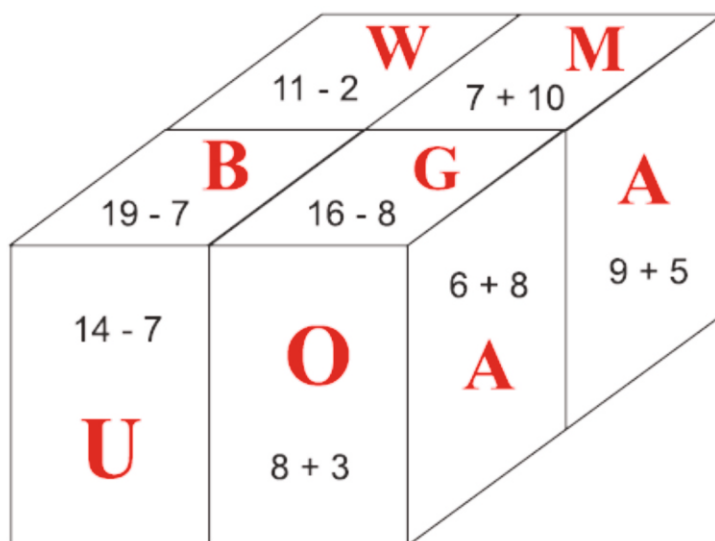
POPRAWNIE ODCZYTAJ
ZNIEKSZTAŁCONE PISMO.

Wyjaśnij hasło.



Zadanie 3

Rozwiąż zadania, a dowiesz się, co niebezpiecznego jest w tej paczce. OSTROŻNIE! Wpisz literę pod odpowiednim wynikiem w tabelce.



Wynik	7	9	14	8	14		12	11	17	12	14
Litera											

Zadanie 4

Odczytaj SMS wysłany przez uczniów klasy I.



1 O	2 Ż	3 G
4 W	5 U	6 !
7 Ó	8 A	9 P
* 0 D	#	

7-2	10-6	4+4	15-12	3+5	19-10	7-6	9-5	3+4	12-12	8-6	13-7

Zadanie 5

Dzieci znalazły egipski papirus. Odczytaj go bez pomocy starych słowników, a dowiesz się, która paczka jest niebezpieczna.



Dolną część napisu zakryj kartką, a odczytasz hasło.

XX K B O I K E

Zadanie 6

Wytnij ilustracje i naklej je na osobnych kartkach.

