

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: Kultura bezpieczeństwa

Ośrodek tematyczny

Samodzielni, pracowici i pomysłowi

Temat dnia: *Poznaję prawa i obowiązki ucznia*

Cele ogólne:

- wdrażanie do samodzielności,
- wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji, liczenia się ze zdaniem innych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie znaczenie słów: prawa, obowiązki, kodeks, regulamin,
- umie **korzystać z praw i przestrzegać obowiązków**,
- doskonali umiejętności współpracy w grupie,
- respektuje **zasady bezpieczeństwa społecznego**.

Metody nauczania:

- rozmowa,
- opowiadanie,
- obserwacja,
- burza mózgów,
- pokaz,
- działanie praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- grupowa indywidualnie zróżnicowana,
- indywidualna jednolita.

Pomoce dydaktyczne:

- wybrane zapisy ze statutu szkoły,
- zabawy dydaktyczne integrujące,
- czerwona szarfa,
- kolorowe czasopisma,
- papier (np. do tablicy flipchart)
- kartony,
- klej,
- nożyczki,
- indywidualne przybory ucznia.

Zapis w dzienniku:

Wypowiadanie swoich sądów oraz ich argumentacja na temat norm postępowania ucznia. Praca z tekstem, umiejętność podejmowania decyzji - burza mózgów. Wspólne pisanie regulaminu klasy. Poznanie zasad tworzenia plakatu, jako formy plastycznej.

Cele operacyjne - uczeń	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Wie, że uczeń ma prawa i obowiązki.	Głośne odczytanie zapisu z tablicy: NIESPODZIANKA. Przeprowadzenie zabawy: „Poszukiwanie skarbu”.	W różnych miejscach klasy ukryte są kartoniki z pewną informacją. Zadanie polega na ich odnalezieniu. Pracują w zespołach pięcioosobowych.	Wybrane fragmenty ze statutu własnej szkoły, dotyczące praw i obowiązków ucznia.
Potrafi głośno odczytać zapisany tekst. Rozumie znaczenie słów: prawo, obowiązek, statut, regulamin.	Samodzielne czytanie ze zrozumieniem.	Zapisują myśl przewodnią dnia aktywności. Prawa i obowiązki uczniów polskich szkół, zobowiązują się do rzetelnej pracy w atmosferze bezpieczeństwa, życzliwości i szacunku.	
Umie korzystać z niektórych dokumentów. Potrafi świadomie podejmować decyzje.	Wyjaśnienie treści wybranych fragmentów statutu szkoły. Pisanie w zeszytach.	Burza mózgów. Zapisują na dużym arkuszu papieru wszystkie pomysły. Na podstawie zgromadzonego materiału słownikowego, redagują regulamin klasy.	Arkusz papieru, kolorowe mazaki. Materiał pomocniczy dla nauczyciela.
Umie odpowiedzieć na pytanie: W jaki sposób można poprawić atmosferę w naszej klasie?	Przygotowanie materiału, do opracowania regulaminu klasowego.	Uzupełniają wypowiedzi. Praca samodzielna.	Karta pracy nr 1.
Umie samodzielnie dokończyć wypowiedzi. Potrafi wskazać zalety i wady funkcjonowania swojej klasy. Rozumie zasadność korzystania z praw i przestrzegania obowiązków.	Dokończenie zdań otwartych, zgodnie z indywidualnymi odczuciami.	Wycinają twarze i całe postaci, przedstawiające pozytywne emocje i uczucia. Nakleją i tworzą kompozycję zamkniętą.	Kolorowe czasopisma zawierające fotografie twarzy dzieci. Duży arkusz kartonu kolorowego. Klej, nożyczki.
Zna zasady tworzenia plakatu. Rozumie rolę podziału pracy.	Wykonanie plakatu jako formy plastycznej na temat „Bezpieczni, zdrowi i radośni”.	Samodzielnie lub w grupach tworzą na dużych arkuszach papieru obraz zimowej zabawy, malują białą farbą na ciemnym tle postacie w ruchu.	Farby, blok rysunkowy.

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

Regulamin Klasy

- 1. Nie przeszkadzamy innym.**
- 2. Dyskutujemy o tym, co jest tematem zajęć.**
- 3. Nie krytykujemy (każdy ma prawo do błędów).**
- 4. Aktywnie uczestniczymy w pracy grupy.**
- 5. Nie spóźniamy się.**
- 6. Jesteśmy dla siebie życzliwi i serdeczni.**
- 7. Szanujemy zdanie innych.**
- 8. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów.**

KARTA PRACY UCZNIA NR 1

Uzupełnij zdania:

1. Chciałbym, żeby w klasie.....

.....

.....

2. Martwi mnie.....

.....

.....

.....

3. Podoba mi się.....

.....

.....

