

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: Kultura bezpieczeństwa

Ośrodek tematyczny

Samodzielni, pracowici i pomysłowi

Temat dnia: W klasie

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności wzajemnego dzielenia się własnymi doświadczeniami,
- pobudzanie do zaradności w sytuacjach wymagających współdziałania,
- rozwijanie poczucia przynależności do grupy,
- **kształtowanie odpowiedzialności** za drugiego człowieka.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ma poczucie własnej wartości.
- potrafi swoje zalety wykorzystać we współdziałaniu w grupie rówieśniczej.
- potrafi dbać o **ład i porządek na swoim miejscu w klasie**,
- wie, że swoim przykładem osobistym może budować **poczucie bezpieczeństwa społecznego w grupie**.

Metody nauczania:

- rozmowa,
- pogadanka,
- pokaz,
- obserwacja,
- gra dydaktyczna,
- działanie praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- grupowa jednolita,
- indywidualna jednolita.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy nr 1 - 3,
- makieta drzewa wykonana metodą papierczaka,
- opaska potrzebna do zabawy „Statek”.

Zapis w dzienniku:

Samodzielne wypowiedzi na temat klasy jako zespołu rówieśniczego oraz jako pomieszczenia.

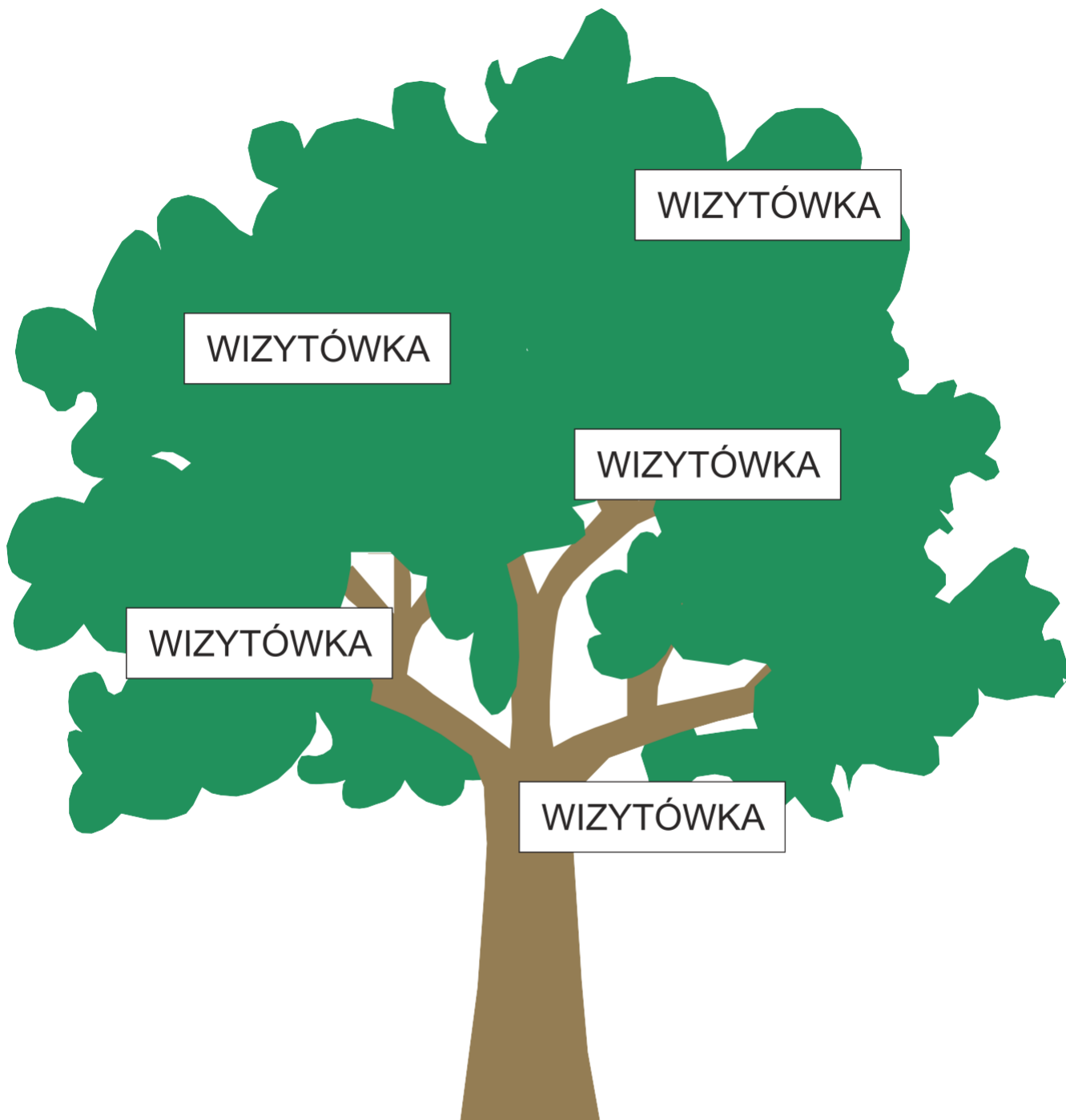
Umiejętne eksponowanie własnych zalet oraz zainteresowań.

Wykonanie wizytówki; **bezpieczne posługiwanie się** nożyczkami.

Cele operacyjne - uczeń	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi rozwiązać rebus i odczytać hasło. Zna zasady pracy zespołowej.	Wyznaczenie kapitana zespołu. Odczytanie hasła: NASZA KLASA.	Dyżurni rozkładają na stołach rebusy. Po rozwiązaniu w sposób kulturalny zgłaszają się do odpowiedzi przez podniesienie ręki.	Karta pracy nr 1.
Umie samodzielnie ułożyć zdania na temat wyglądu pomieszczenia klasowego odpowiedzieć na pytanie: Czy kolorowa i pięknieumeblowana klasa wystarczy, aby dzieci były bezpieczne i miały dobre samopoczucie?	Omówienie wystroju sali lekcyjnej wg planu: <ul style="list-style-type: none"> - kolor ścian, - zasłonki, - stoliki i krzesła, - rodzaj oświetlenia, - porządek i estetyka. Spontaniczne wypowiedzianie się.	Wskazują cechy własne i rówieśników, które warunkują dobrą atmosferę w grupie.	
Czuje się doceniony przez rówieśników. Sprawnie i bezpiecznie umie posługiwać się nożyczkami. Rozumie zalety pracy zespołowej.	Montowanie na ścianie, z pomocą nauczyciela, makiety drzewa. Swobodne wypowiedzi, dokonanie samooceny.	Odpowiadają na pytanie: Które moje zalety mogą przydać się, we współżyciu i współdziałaniu w zespole klasowym? Wykonują samodzielnie swoją wizytówkę.	Materiał pomocniczy dla nauczyciela Karta pracy nr 2.
Potrafi dzielić się własnymi doświadczeniami. Ma poczucie własnej wartości. Dbą o bezpieczeństwo społeczne.	Składanie rozsypanki sylabowej. Umieszczanie wizytówek na drzewie. Głośne czytanie.	Otrzymałe hasło NASZA KLASA przypinają pod makietą drzewa. Formułują wniosek i zapisują do zeszytu: Dobre samopoczucie w klasie zależy od nas wszystkich. Bądźmy uprzejmi i odpowiedzialni, szanujmy się wzajemnie.	Karta pracy nr 3. Indywidualne wyposażenie uczniów.
Rozumie wagę zaufania i odpowiedzialności za drugiego człowieka.	Zabawa integrująca: UWAGA, SKAŁA.	Jedno z dzieci będzie „statkiem”, a pozostałe skałami. „Skały” siadają na podłodze w nieregularnych odstępach. „Statek” z zawiązanymi oczyma przemierza morze (klasę). Kiedy statkowi będzie groziło rozbicie o skałę, pozostałe dzieci naśladują szum morza. Zadaniem statku jest bezpieczne dotarcie do portu. Gdy statek dotrze do brzegu, inne dziecko przejmuje tę rolę.	Opaska zasłaniająca oczy.


MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1

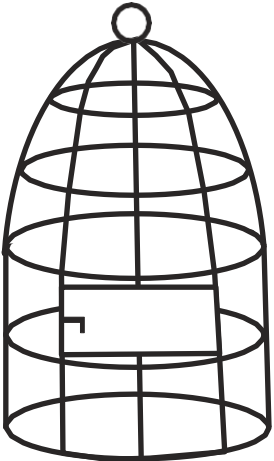
Makieta drzewa wykonana metodą papierczaka (gnieciony szary papier, wysokość 2 m)



KARTA PRACY UCZNIĄ NR 1

Rozwiąż rebusy.

na +  ~~fa~~ =

 ~~tka~~ + sa =

KARTA PRACY UCZNIĄ NR 2

Na podstawie przedstawionych wzorów wykonaj własną wizytówkę.

Asia



*Lubię się uśmiechać,
pięknie rysuję,
lubię pielęgnować kwiaty doniczkowe*

Witek



Jestem punktualny,
dużo czytam,
w wolnych chwilach gram na gitarze

KARTA PRACY UCZNIĄ NR 3

Połącz prawidłowo sylaby, odczytaj hasło.

NA KLA

SA SZA