SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: **Kultura bezpieczeństwa**

Ośrodek tematyczny:

Spotkanie ze szkołą

Temat dnia: *„Otoczenie mojej szkoły"*

Cele ogólne:

- wypowiadanie się kilkoma zdaniami na temat budynku szkoły, jej usytuowania, otoczenia,
- poznanie **zasad bezpiecznego poruszania się w całym obiekcie,**
- kształtowanie umiejętności przestrzegania **zasad bezpieczeństwa podczas zabawy, wyrabianie nawyków samodzielności i ostrożności.**

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna adres i numer szkoły,
- zna zasady **bezpiecznej i kulturalnej** zabawy,
- rozumie, na czym polega zasada ograniczonego zaufania w kontaktach z nieznajomymi,
- potrafi ją stosować w życiu codziennym.

Metody nauczania:

- pokaz,
- rozmowa kierowana,
- obserwacja,
- opowiadanie,
- działanie praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- zespołowa,
- indywidualna jednolita.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy nr 1-3,
- krzyżówka,
- obrazek przedstawiający zabawy na boisku,
- historyjki obrazkowe,
- przedmioty indywidualnego wyposażenia ucznia.

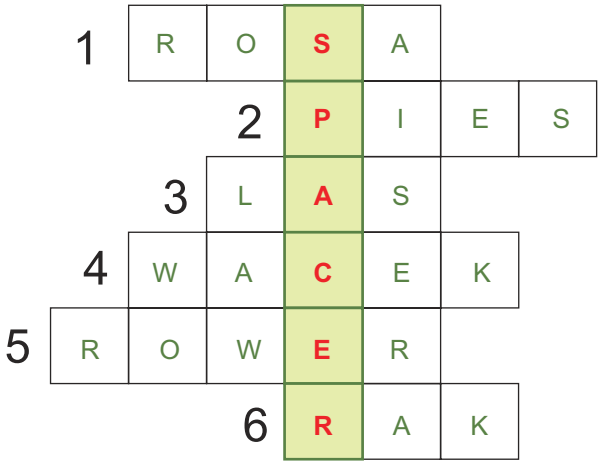
Zapis w dzienniku:

Kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat odbytego spaceru. Rysowanie pastelą kompozycji dynamicznej **„Moja zabawa jest zawsze bezpieczna".**

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Umie ułożyć puzzle i zbudować dwa zdania, na temat obrazka. Potrafi wyróżnić elementy budynku, boiska i hali sportowej.	Układanie mini puzzli, przedstawiających szkołę.	Składają obrazek w pięcioosobowych zespołach. Przygotowują wypowiedź ustną na temat treści obrazka.	Karta pracy nr 1.
Zna elementy budynku i otoczenia. Umie określić ich funkcję i przeznaczenie. Rozróżnia sytuacje **niebezpieczne dla zdrowia i życia.**	Zwracanie uwagi na ciągi komunikacyjne między szkołą, boiskiem a halą sportową. Zapamiętywanie znaków informacyjno-ostrzegawczych. Wypowiedź wielozdaniowa na temat: „Zabawy na boisku".	Swobodnie wypowiadają się na temat bezpiecznego korzystania z terenów sportowych (boisk, hali, podwórka).	Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2.
Potrafi sformułować zasady bezpiecznego zachowania podczas zabawy w obiektach sportowych.	Analizowanie treści obrazków tematycznych, przedstawiających prawidłowe i nieprawidłowe zachowania.	Dokonują oceny sytuacji. Do obrazków dobierają podpisy: TAK lub NIE. Wykonane ćwiczenie wklejają do zeszytów.	Karta pracy nr 2.
Umie podać nazwę zbioru, policzyć liczbę elementów i samodzielnie je utworzyć. Zna **zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania ze sprzętów sportowych.**	Podział obrazków na zbiór sprzętów do zabaw zimowych i letnich.	Odpowiadają na pytania: Czym grozi brawurowa jazda na łyżworolkach? W jakich miejscach można jeździć na łyżwach? Czy dzieci w lecie mogą jeździć na rowerze? Jeśli tak, to gdzie?	Karta pracy nr 3.
Potrafi rozwiązać krzyżówkę Potrafi wymienić zasady zachowania podczas spaceru, wycieczki.	Ćwiczenie zbiórki w dwuszeregu i odliczania.	Odgadują hasła krzyżówki. Głośno odczytują jej rozwiązanie: „SPACER". Przygotowują się do wyjścia na tereny przyszkolne.	
Zna zasady zachowania w kontaktach z nieznajomymi (na podwórku, boisku, placu zabaw).	Pogadanka na temat zachowania dystansu wobec nieznajomych. Wczesna profilaktyka.	Nauka na pamięć trzech zasad ograniczonego zaufania wobec nieznajomych: **1. Nie oddalać się z nieznajomymi!** **2. Nie przyjmować nic do jedzenia od nieznajomych!** **3. Nie wchodzić do samochodu!** Wykonują pracę plastyczną (pastele) na temat: „Moja zabawa jest zawsze bezpieczna".	

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1.

Rozwiązanie krzyżowki



MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 2.

Znaki informacyjne, ostrzegawcze i zakazu

KARTA PRACY UCZNIA NR 1.

Zadanie 1.

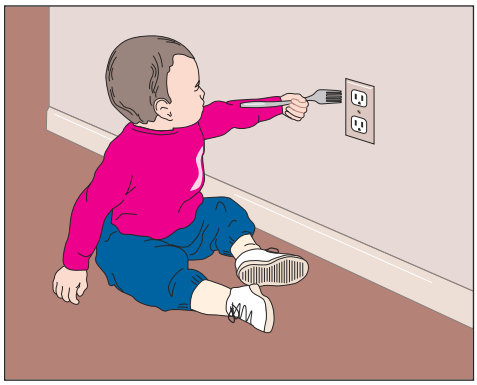
Ułóż puzzle z widokówki szkoły.

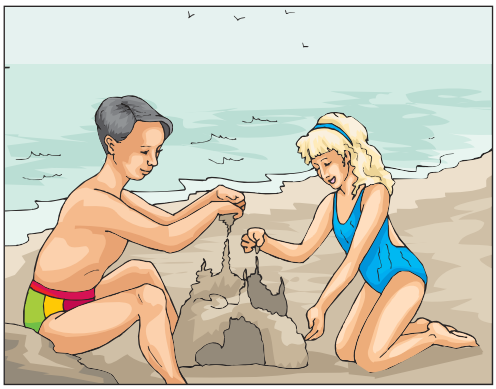
(można wykorzystać fotografię własnej szkoły)

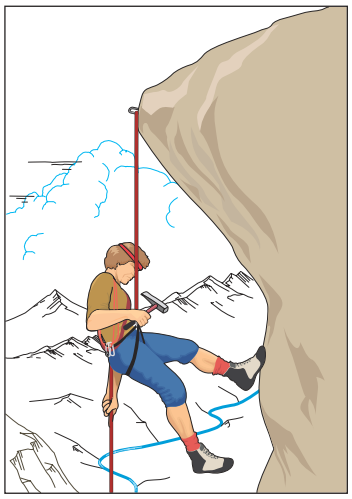
KARTA PRACY UCZNIA NR 2.

Zadanie 1.

Wskaż obrazki przedstawiające zachowania prawidłowe i niosące zagrożenie.



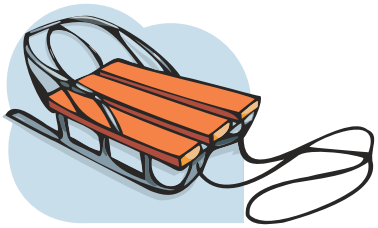
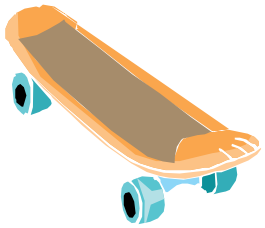


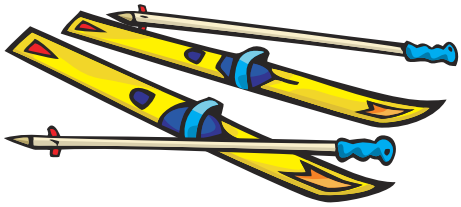


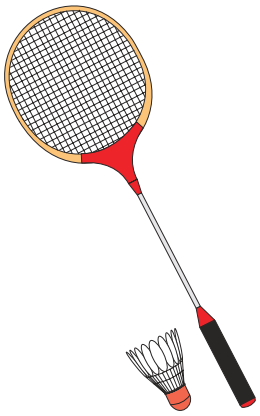
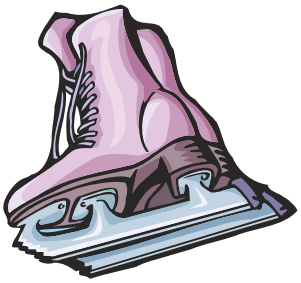
KARTA PRACY UCZNIA NR 3.

Zadanie 1.

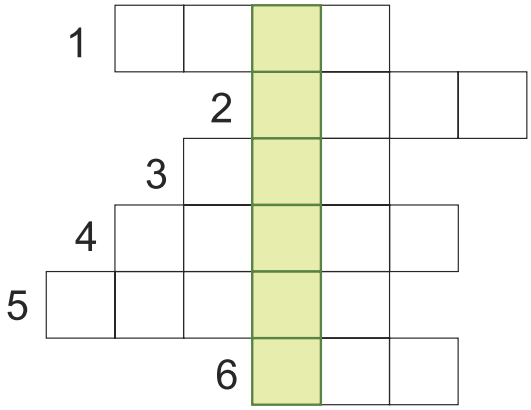
Utwórz dwa zbiory z obrazków przedstawiających sprzęt sportowy; letni i zimowy.



Rozwiąż krzyżówkę



1. Kropelki wody na roślinach wczesnym rankiem.
2. Czworonożny przyjaciel człowieka.
3. Rosną w nim grzyby i sporo drzew.
4. Imię trzeciego, tytułowego bohatera lektury „Jacek, ... i Pankracek".
5. Dwukołowy pojazd jednośladowy.
6. Chodzi wspak.