MODUŁ 1

Bezpieczna droga do szkoły i do domu

Barbara Pikor

MODUŁ 1

TEMAT: **Bezpieczna droga do szkoły i do domu**

PRZEZNACZONY DLA: uczniów klas I - III szkoły podstawowej

CZAS REALIZACJI: na każdym poziomie percepcyjnym około 15 - 20 godzin dydaktycznych
temat dnia realizowany jest w ciągu 3- 6 godzin dydaktycznych

CELE EDUKACYJNE:

- przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w ruchu drogowym i zapobiegania im,
- kształtowanie zasad bezpiecznego wypoczynku.

ZAKRES TEMATYCZNY:

- przechodzenie przez jezdnię,
- poruszanie się po drodze,
- odpowiednie ubranie,
- zasady zachowania się na wycieczkach szkolnych,
- bezpieczny wypoczynek letni i zimowy.

LITERATURA:

1. Kodeks drogowy 2004 z komentarzem, Grupa wydawnicza INFOR Sp. z o.o., Warszawa 2004.
2. J. Stec, Zagadki dla najmłodszych.
3. A. Zwoźniak, Kolorowy ruch drogowy, Bezpieczne mieszkanie i szkoła - Kasety dźwiękowe.
4. A. Lindgren, Dzieci z Bullerbyn, Wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 1988.
5. Międzynarodowy konkurs Bezpieczeństwo dla wszystkich. Bezpieczna droga do szkoły, Internet: http.7bezpieczenstwo.renault.pl/aktualnosci23.htm/.
6. Internet: oficjalna strona policji.

SPIS SLAJDÓW

1. Zapamiętaj i przestrzegaj! (znaki drogowe ważne dla pieszych).
2. Sygnalizacja świetlna.
3. Znaki drogowe pionowe - znaki ostrzegawcze.
4. Znaki drogowe pionowe - znaki zakazu.
5. Znaki drogowe pionowe - znaki informacyjne.
6. Znaki drogowe pionowe - znaki nakazu i znaki uzupełniające.
7. Zanim wejdziesz do wody.
8. W wodzie.
9. Po wyjściu z wody.
10. Uwaga na znaki i sygnały nad wodą.

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
SPOTKANIE ZE SZKOŁĄ	1. Bezpieczna droga do szkoły.	- ruch uliczny w pobliżu szkoły, - obserwacja ruchu kołowego i pieszego, - poznanie pojęć: **droga, chodnik, pobocze, jezdnia, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, ścieżka rowerowa,** - zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, - nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, - wprowadzenie pojęć: **na lewo, na prawo, strona lewa i prawa, na skos,** - nazwa ulicy, przy której znajduje się szkoła.	Uczeń: - opisuje swoją drogę do szkoły, - reaguje na sygnały wzrokowe i słuchowe, - wypowiada się na temat swojego bezpiecznego zachowania na drodze, - określa kierunki przemieszczania się osób lub pojazdów, - zna miejsce poruszania się pojazdów i pieszych, - rozpoznaje wybrane znaki drogowe, - stosuje pojęcia: jezdnia, chodnik, znaki drogowe, - obserwuje otaczające go środowisko.	- wycieczka, - wykonanie znaków drogowych, - tworzenie makiety skrzyżowania, - scenki dramowe.
	2. Jestem wzorowym pieszym.	- bezpieczeństwo dziecka na drodze; ruch drogowy w mieście i na wsi, - oznakowanie przejść dla pieszych, - strażnicy przejść dla pieszych przy szkole, - znaki drogowe, - praktyczne przechodzenie przez jezdnię w wyznaczonym miejscu, - nawyk przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze.	- zna zasadę ograniczonego zaufania, - pamięta i przestrzega pięciu zasad przechodzenia przez jezdnię, - jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze, - zna lokalne zagrożenia, jakie może spotkać w drodze do i ze szkoły, - jest odpowiedzialny za własne postępowanie.	- wycieczka, - pokaz filmów edukacyjnych (wideoteka MEN), - muzyczne spotkania „Kolorowy ruch drogowy” A. Zwoźniak, - nauka piosenki: „Jak przechodzić przez ulicę", - wykonywanie znaczków odblaskowych, - dramy, - zabawy utrwalające przepisy ruchu drogowego.

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	3. Ludzie w mundurach. Spotkanie z policjantem lub pracownikiem straży miejskiej.	- przyczyny wypadków drogowych, - bezpieczeństwo na drodze, w szkole i w domu, - bezpieczna zabawa na podwórku, - znaki odblaskowe; „Jestem widoczny na drodze", - Uwaga, pies!, Jak bronić się przed atakiem psa? - kontakty z nieznajomymi i wynikające z nich zagrożenia.	Uczeń: - zna ważne numery telefonów: Policja, Straż Pożarna, Pogotowie Ratunkowe, telefon alarmowy 112, - potrafi korzystać z telefonu; w razie niebezpieczeństwa wie, jak i kogo powiadomić, - potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy (krwotok z nosa, otarcie, omdlenie), - zna zasady bezpiecznego zachowania się wobec psów; obrona przed atakującym psem, - stosuje znaki odblaskowe, - rozumie zagrożenia wynikające z kontaktów z nieznajomymi.	- spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, - poznanie przyjaciela wszystkich dzieci „Komisarza Lwa", - nauka wiersza utrwalającego pięć zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, - konkurs „Mistrz znajomości przepisów drogowych" wg pomysłu nauczyciela, - zaprojektowanie odznaki „Mistrza znajomości przepisów drogowych".
SPOSÓB NA BEZPIECZNE I ZDROWE FERIE	1. Bezpiecznie korzystamy z uroków zimy. 2. Nadchodzi lato. Jak zachowywać się nad wodą? 3. Jedziemy na wycieczkę.	- różne formy organizowania czasu wolnego, - bezpieczeństwo podczas zabaw letnich i zimowych, - sporty zimowe: wybór bezpiecznego miejsca do saneczkowania, bezpieczna ślizgawka, wzajemne wożenie się na sankach (kulig), niebezpieczne kule śnieżne, lód na rzece, - sporty letnie: kąpiel w dużych zbiornikach wodnych, kąpieliska strzeżone (ratownik), skoki do wody, karta pływacka, korzystanie z urządzeń do rekreacji wodnej, - las miejscem aktywnej edukacji ekologicznej; właściwe zachowanie się w lesie, zagrożenia pożarowe, - zajęcia i zabawy w domu.	- rozumie znaczenie uprawiania sportów letnich i zimowych dla zdrowia człowieka, - kształtuje nawyk właściwego wypoczynku całej rodziny, - wie, jakie zasady bezpieczeństwa należy zachować podczas zabaw na śniegu i na lodzie, - zna rodzaje zabaw i sportów zimowych oraz inne formy spędzania wolnego czasu, - bezpiecznie korzysta z kąpieli wodnych i słonecznych, - potrafi właściwie zachować się w środkach komunikacji miejskiej, - bezpiecznie podróżuje autobusem, - zna zasady bezpiecznego zachowania na stacji kolejowej, - potrafi samodzielnie wyciągać wnioski.	- burza mózgów, - wycieczka na dworzec kolejowy (rozmowa z dyżurnym ruchu) - korzystanie z tablic poglądowych, rozkładu jazdy pociągów i autobusów, mapy turystycznej, regulaminu kąpieliska, lektury szkolnej, przewodników turystycznych, instrukcji, przepisów, opowiadania.