

# ***MODUŁ I***

---

## **Bezpieczna droga do szkoły i do domu**

**Barbara Pikor**

# MODUŁ I

## Karta modułu

### Bezpieczna droga do szkoły i do domu

**TEMAT:****PRZEZNACZONY DLA:**

uczniów klas I - III szkoły podstawowej

**CZAS REALIZACJI:**

temat dnia realizowany jest w ciągu 6 godzin lekcyjnych

**CELE EDUKACYJNE:**

- przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń w ruchu drogowym i zapobiegania im,
- kształtowanie zasad bezpiecznego wypoczynku.

**ZAKRES TEMATYCZNY:**

- przechodzenie przez jezdnię,
- poruszanie się po drodze,
- odpowiednie ubranie,
- zasady zachowania się na wycieczkach szkolnych,
- bezpieczny wypoczynek letni i zimowy.

**LITERATURA:**

1. Kodeks drogowy 2004 z komentarzem, Grupa wydawnicza INFOR Sp. z o.o., Warszawa 2004.
2. J. Stec, Zagadki dla najmłodszych.
3. A. Zwoźniak, Kolorowy ruch drogowy, Bezpieczne mieszkanie i szkoła - Kasety dźwiękowe.
4. A. Lindgren, Dzieci z Bullerbyn, Wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 1988.
5. Międzynarodowy konkurs Bezpieczeństwo dla wszystkich. Bezpieczna droga do szkoły, Internet: <http://7bezpieczenstwo.renault.pl/aktualnosci23.htm/>.
6. Internet: oficjalna strona policji.

**SPIS SLAJDÓW:**

1. Zapamiętaj i przestrzegaj!
2. Sygnalizacja świetlna
3. Znaki drogowe pionowe - znaki ostrzegawcze
4. Znaki drogowe pionowe - znaki zakazu
5. Znaki drogowe pionowe - znaki informacyjne
6. Znaki drogowe pionowe - znaki nakazu i znaki uzupełniające
7. Zanim wejdiesz do wody
8. W wodzie
9. Po wyjściu z wody
10. Uwaga na znaki i sygnały nad wodą

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
<b>SPOTKANIE ZE SZKOŁĄ</b>	1. Bezpieczna droga do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruch uliczny w pobliżu szkoły,</li> <li>- obserwacja ruchu kołowego i pieszego,</li> <li>- poznanie pojęć: <b>droga, chodnik, pobocze, jezdnia, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, ścieżka rowerowa,</b></li> <li>- zasady bezpiecznego poruszania się po drodze,</li> <li>- nauka prawidłowego przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>- wprowadzenie pojęć: <b>na lewo, na prawo, strona lewa i prawa, na skos,</b></li> <li>- nazwa ulicy, przy której znajduje się szkoła</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoją drogę do szkoły,</li> <li>- reaguje na sygnały wzrokowe i słuchowe,</li> <li>- wypowiada się na temat swojego bezpiecznego zachowania na drodze,</li> <li>- określa kierunki przemieszczania się osób lub pojazdów,</li> <li>- zna miejsce poruszania się pojazdów i pieszych,</li> <li>- rozpoznaje wybrane znaki drogowe,</li> <li>- stosuje pojęcia: jezdnia, chodnik, znaki drogowe,</li> <li>- obserwuje otaczające go środowisko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka,</li> <li>- wykonanie znaków drogowych,</li> <li>- tworzenie makiety skrzyżowania,</li> <li>- scenki dramatowe</li> </ul>
	2. Jestem wzorowym pieszym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwo dziecka na drodze; ruch drogowy w mieście i na wsi,</li> <li>- oznakowanie przejść dla pieszych,</li> <li>- strażnicy przejść dla pieszych przy szkole,</li> <li>- znaki drogowe,</li> <li>- praktyczne przechodzenie przez jezdnię w wyznaczonym miejscu,</li> <li>- nawyk przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasadę ograniczonego zaufania,</li> <li>- pamięta i przestrzega pięciu zasad przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>- jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze,</li> <li>- zna lokalne zagrożenia, jakie może spotkać w drodze do i ze szkoły,</li> <li>- jest odpowiedzialny za własne postępowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka,</li> <li>- pokaz filmów edukacyjnych (wideozbiórka MEN),</li> <li>- muzyczne spotkania „Kolorowy ruch drogowy” A. Zwoźniak,</li> <li>- nauka piosenki: „Jak przechodzić przez ulicę”,</li> <li>- wykonywanie znaczków odblaskowych,</li> <li>- dramy,</li> <li>- zabawy utrwalające przepisy ruchu drogowego</li> </ul>

Ośrodek tematyczny	Temat dnia	Treści	Cele operacyjne	Metody i formy pracy
	3. Ludzie w mundurach. Spotkanie z policjantem lub pracownikiem straży miejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny wypadków drogowych,</li> <li>- bezpieczeństwo na drodze, w szkole i w domu,</li> <li>- bezpieczna zabawa na podwórku,</li> <li>- znaki odblaskowe; „Jestem widoczny na drodze”,</li> <li>- Uwaga, pies! Jak bronić się przed atakiem psa?</li> <li>- kontakty z nieznanymi i wynikające z nich zagrożenia</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna ważne numery telefonów: Policja, Straż Pożarna, Pogotowie Ratunkowe, telefon alarmowy 112,</li> <li>- potrafi korzystać z telefonu; w razie niebezpieczeństwa wie, jak i kogo powiadomić,</li> <li>- potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy (krwotok z nosa, otarcie, omdlenie),</li> <li>- zna zasady bezpiecznego zachowania się wobec psów; obrona przed atakującym psem,</li> <li>- stosuje znaki odblaskowe,</li> <li>- rozumie zagrożenia wynikające z kontaktów z nieznanymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim,</li> <li>- poznanie przyjaciela wszystkich dzieci Komisarza Lwa,</li> <li>- nauka wiersza utrwalającego pięć zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>- konkurs „Mistrz znajomości przepisów drogowych” wg pomysłu nauczyciela,</li> <li>- zaprojektowanie odznaki „Mistrza znajomości przepisów drogowych”</li> </ul>
<b>SPOSÓB NA BEZPIECZNE I ZDROWE FERIE</b>	1. Bezpiecznie korzystamy z uroków zimy 2. Nadchodzi lato. Jak zachowywać się nad wodą? 3. Jedziemy na wycieczkę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- różne formy organizowania czasu wolnego,</li> <li>- bezpieczeństwo podczas zabaw letnich i zimowych,</li> <li>- sporty zimowe: wybór bezpiecznego miejsca do saneczkowania, bezpieczna ślizgawka, wzajemne wożenie się na sankach (kulig), niebezpieczne kule śnieżne, lód na rzece,</li> <li>- sporty letnie: kąpiel w dużych zbiornikach wodnych, kąpieliska strzeżone (ratownik), skoki do wody, karta pływacka, korzystanie z urządzeń do rekreacji wodnej,</li> <li>- las miejscem aktywnej edukacji ekologicznej; właściwe zachowanie się w lesie, zagrożenia pożarowe,</li> <li>- zajęcia i zabawy w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie uprawiania sportów letnich i zimowych dla zdrowia człowieka,</li> <li>- kształtuje nawyk właściwego wypoczynku całej rodziny,</li> <li>- wie, jakie zasady bezpieczeństwa należy zachować podczas zabaw na śniegu i na lodzie,</li> <li>- zna rodzaje zabaw i sportów zimowych oraz inne formy spędzania wolnego czasu,</li> <li>- bezpiecznie korzysta z kąpeli wodnych i słonecznych,</li> <li>- potrafi właściwie zachować się w środkach komunikacji miejskiej,</li> <li>- bezpiecznie podróżuje autobusem,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego zachowania na stacji kolejowej,</li> <li>- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- burza mózgów,</li> <li>- wycieczka na dworzec kolejowy (rozmowa z dyżurnym ruchu)</li> <li>- korzystanie z tablic poglądowych, rozkładu jazdy pociągów i autobusów, mapy turystycznej, regulaminu kąpieliska, lektury szkolnej, przewodników turystycznych, instrukcji, przepisów, opowiadania</li> </ul>