

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: Kultura bezpieczeństwa

Ośrodek tematyczny

Spotkanie ze szkołą

Temat dnia: Ludzie w mundurach - spotkanie z policjantem lub pracownikiem straży miejskiej

Cele ogólne:

- przedstawienie wizerunku policji i straży miejskiej; przybliżenie pracy funkcjonariuszy,
- bezpieczeństwo, a zasady zachowania na drodze, na placu zabaw, w szkole, w domu,
- prewencja jako środek zapobiegający wypadkom drogowym i niebezpiecznym zachowaniom dzieci.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ma zaufanie do osoby pełniącej funkcję publiczną,
- zna pracę policjanta, strażnika miejskiego (umundurowanie),
- pamięta **ważne** numery telefonów (Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, Policja, telefon alarmowy),
- potrafi korzystać z telefonu; w razie niebezpieczeństwa wie, jak i kogo powiadomić,
- potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy (krwotok z nosa, otarcie, omdlenie),
- umie i pamięta o zapinaniu pasów bezpieczeństwa w samochodzie (używa specjalnego fotelika dla dzieci),
- rozumie zagrożenia wynikające z kontaktów z nieznanymi,
- utrwała zdobytą wiedzę na temat bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły.

Metody nauczania:

- prelekcja połączona z zabawą.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita.

Pomoce dydaktyczne:

- ankieta dla dzieci,
- karty pracy nr 1 - 3,
- pomoce dostarczone przez policję (np. książeczka do kolorowania – „Komisarz Lew”),
- dostępne środki multimedialne.

Zapis w dzienniku:

Przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Wypracowanie praktycznych umiejętności potrzebnych pieszym - uczestnikom ruchu drogowego. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia cywilizacyjne. Budzenie zaufania do policji.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie gości, przedstawienie celu wizyty policjanta lub strażnika miejskiego.
2. Przekazanie prowadzenia zajęć przedstawicielom policji lub straży miejskiej.
3. Przeprowadzenie wśród uczniów krótkiej ankiety na temat „Jak wygląda twoja droga do szkoły?” - karta pracy nr 1.

Policjant: „Codziennie chodzicie i jeździcie do szkoły i musicie przestrzegać pewnych zasad bezpieczeństwa bez względu na to, czy jesteście pieszym, czy pasażerem autobusu, samochodu lub tramwaju. Przeczytajcie kolejno pytania. W odpowiednich miejscach zaznaczcie odpowiedź, która jest dla was odpowiednia”.

4. Omówienie wyników ankiet i na ich podstawie sprecyzowanie największych zagrożeń, na jakie dzieci są narażone.
5. Rozmowa - prelekcja funkcjonariuszy na temat ogólnie pojętego bezpieczeństwa dzieci: na drodze, w szkole, w domu, na podwórku, a także w innych sytuacjach dnia codziennego (kontakty z nieznanymi, klucze od mieszkania). Wczesna profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych (przestrzeganie dzieci przed przyjmowaniem prezentów i słodyczy od nieznanymi).

DOBRE RADY:

- | | |
|-----------------|--|
| Zawsze | - przechodź przez jezdnię tylko w miejscach do tego przeznaczonych,
- poza terenem zabudowanym chodź lewą stroną drogi - blisko pobocza,
- informuj rodziców o planowanym późniejszym powrocie do domu, |
| Pamiętaj | - jeżeli rodzice nakazali Ci zamknąć mieszkanie - zrób to dokładnie. Przed wyjściem z mieszkania sprawdź, czy za drzwiami nie stoi ktoś obcy,
- klucze ukryj tak, aby nie były widoczne dla obcych,
- nie trzymaj kluczy razem z legitymacją szkolną lub innymi dokumentami, na których jest Twój adres
- jeżeli zgubiłeś klucze od mieszkania natychmiast powiadom o tym rodziców, |
| Nigdy | - nie bierz słodyczy, zabawek i pieniędzy od nieznanymi,
- nie wsiadaj do samochodu, którym kieruje nieznanymi,
- nie przyjmuj propozycji wspólnych spacerów z obcymi osobami,
- nie wyjmuj swojego klucza i nie otwieraj drzwi mieszkania, gdy w mieszkaniu nie ma rodziców, a obok jest ktoś nieznanymi. |

Poznanie Komisarza Lwa, bohatera książeczki do kolorowania - malowanie wybranego obrazka (do otrzymania w Sekcji Prewencji Komendy Miejskiej Policji we Wrocławiu lub innej, w zależności od regionu zamieszkania).

6. Dyskusja na temat sposobów zachowania się w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia, zdrowia lub mienia (wypadek drogowy, kradzież itp.).

Poznanie ważnych bezpłatnych numerów telefonów i zasad uzasadnionego korzystania z nich.

997 - Policja

998 - Straż Pożarna

999 - Pogotowie Ratunkowe

112 - Ogólnopolski (europejski) numer alarmowy - dostępny w telefonach komórkowych (połączenie bezpłatne, nie wymaga karty aktywacyjnej ani kodu PIN)

7. Omówienie sposobów powiadamiania o zaistniałym wypadku, co powinno być zawarte w powiadomieniu (nazwisko osoby powiadamiającej, opis wydarzenia, adres) - karta pracy nr 2, zadanie 2.

Przedstawianie scenek - rozmów telefonicznych z policją, pogotowiem ratunkowym, strażą pożarną. Dziecko telefonuje, np. na policję, mówi numer (997), wybiera go na klawiaturze telefonu. Telefon odbierają dzieci z grupy, które odgrywają rolę policjantów.

8. Podstawowa umiejętność udzielania pierwszej pomocy (zawiadomienie osób starszych).
9. Bezpieczna jazda samochodem w towarzystwie rodziców (pasy bezpieczeństwa) - karta pracy nr 2, zadanie 1.

Podsumowanie spotkania:

każdy uczeń otrzymuje list skierowany do rodziców z prośbą, aby zadbali o bezpieczeństwo swoich dzieci (materiał pomocniczy dla nauczyciela).

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

(jeżeli nie można zaprosić policjanta, zajęcia może przeprowadzić nauczyciel)

LIST DO RODZICÓW

Drodzy Rodzice,

pamiętajcie, że to Wy musicie uchronić Wasze dziecko od wszelkich niebezpieczeństw w drodze do szkoły. W tym celu nauczcie je prawidłowego zachowania na ulicy, a zwłaszcza na przejściach dla pieszych.

Pamiętajcie, że dziecko naśladuje Wasze zachowanie - dajcie mu dobry przykład! Pamiętajcie również, że dziecko nie może bezgranicznie ufać nieznanym na ulicy i na placu zabaw.

Przed wszystkim od Was zależy jego życie, zdrowie i radość - a to jest podstawą szczęścia w Waszej rodzinie!

Policjant

Zajęcia techniczne lub do wykonania przez ucznia w domu



KARTA PRACY UCZNIA NR 1

Jak wygląda twoja droga do szkoły? (ankieta dla ucznia)

1. W jaki sposób udajesz się do szkoły?

- Pieszko
- Samochodem
- Autobusem szkolnym
- Komunikacją miejską (metrem, autobusem, tramwajem)
- Rowerem
- Na rolkach (deskorolce lub hulajnodze)

2. Z kim?

- Sam/sama
- Z osobą dorosłą (mamą, tatą itp.)
- Z bratem lub siostrą
- Z kolegą lub koleżanką

3. Jak długo trwa droga do szkoły?

- Krócej niż 5 minut
- Od 5 do 15 minut
- Od 15 do 30 minut
- Od 30 do 45 minut
- Dłużej niż 45 minut

4. Wymień jedną lub kilka zasad bezpieczeństwa, których musisz przestrzegać w zależności od rodzaju środka transportu, z jakiego korzystasz.

- Przechodzenie przez przejście dla pieszych
- Zapinanie pasa bezpieczeństwa w samochodzie, siadanie na siedzisku dla dzieci na tylnym siedzeniu
- Spokojne siedzenie w autobusie
- Noszenie kasku i ochraniaczy podczas jazdy na rowerze i na rolkach
- Noszenie odblaskowych przedmiotów i odblaskowej odzieży

5. Czy znasz kogoś, kto uległ wypadkowi w drodze do szkoły?

- Tak
- Nie

KARTA PRACY UCZNIĄ NR 2

Zadanie 1

Z podanych rozsypanek wyrazowych ułóż logiczne zdania:

przez okno - jest niebezpieczne. - samochodu - Wystawianie głowy

i Marcin, - Tata Marcina - który nie miał zapiętych pasów - gwałtownie zahamował - został wyrzucony do przodu.

wyrzucona z samochodu przez okno - w kask motocyklisty - uderzyła - Puszka po napoju.

w samochodzie - powinno - w foteliku ochronnym. - Dziecko – podróżować

Zadanie 2

Połącz odpowiednio numer telefonu z nazwą instytucji oraz ilustracją odpowiednią dla danej nazwy.

997 POLICJA



998 STRAŻ POŻARNA



999 POGOTOWIE RATUNKOWE



KARTA PRACY UCZNIĄ NR 3

Naklej szablon na karton, a potem wycinaj.

