

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności: **Kultura bezpieczeństwa**

### Ośrodek tematyczny

Spotkanie ze szkołą

## Temat dnia: Jestem wzorowym pieszym

### Cele ogólne:

- rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego,
- kształtowanie nawyku przestrzegania przepisów ruchu drogowego przez cały rok,
- zapoznanie się z podziałem znaków drogowych na: **ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne**.

### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna i stosuje zasadę ograniczonego zaufania,
- pamięta i przestrzega pięciu zasad przechodzenia przez ulicę,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze,
- zna lokalne zagrożenia, jakie może napotkać w drodze do i ze szkoły,
- jest odpowiedzialny za własne postępowanie,
- potrafi wypowiadać się na określony temat,
- wie, jak powinien być oznakowany tornister ucznia oraz inne elementy garderoby.

### Metody nauczania:

- analityczno-percepcyjna,
- percepcyjno-odtwórcza,
- praca z tekstem,
- pokaz,
- ćwiczenia,
- rozmowa.

### Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita.

### Pomoce dydaktyczne:

- slajdy nr 3 - 6 (4 grupy znaków drogowych: nakazu, zakazu, ostrzegawcze oraz informacyjne),
- karty pracy nr 1 - 4,
- odtwarzacz audio,
- multimedialny program edukacyjny (wizyta w pracowni komputerowej).

### Zapis w dzienniku:

Jestem rozsądnym użytkownikiem drogi. Ocena zachowania postaci na ilustracjach. Klasyfikacja znaków drogowych. Nauka piosenki „Odblaskowa piosenka” - tempo, dynamika, rytm.

Cele operacyjne - uczeń	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi poprawnie rozwiązać układankę sylabową i ułożyć hasło.	Wybranie poprawnych określeń i ułożenie z sylab hasła „ <b>Bądź ostrożny na drodze</b> ”.	Dokonyują wyboru odpowiedzi, z poprawnie wybranych sylab układają hasło - rozwiązanie zadania.	Karta pracy nr 1
Wie, dlaczego należy być ostrożnym na drodze.	Udzielanie odpowiedzi na pytanie „Dlaczego nie zawsze można ufać kierowcom?”.	Podają przykłady właściwych zachowań na drodze, ustalają przyczyny wypadków drogowych, którym ulegają dzieci, formułują wnioski; „Za bezpieczeństwo na drogach odpowiedzialni są piesi i kierowcy”.	
Wie, jak powinien być oznakowany pieszy (dziecko), aby być lepiej widocznym na drodze. Projektuje własny znaczek odblaskowy.	Poznanie sposobów zachowania bezpieczeństwa podczas korzystania z drogi nocą i przy złej widoczności (elementy odblaskowe, okrycia odblaskowe itp.).	Wymieniają sposoby oznakowania tornistra, okryć lub innych elementów garderoby ucznia. Ćwiczą znakowanie tornistra i ubrania elementami odblaskowymi. Projektują według własnego pomysłu znaczki odblaskowe.	Karta pracy nr 2, zadanie 1 i 2.
Pamięta tekst piosenki.	Nauka piosenki „Odblaskowa piosenka”.	Słuchają piosenki śpiewanej przez nauczyciela lub z nagrania z odtwarzacza audio. Omawiają treść, analizują melodię (tempo, dynamika, rytm). Zapamiętują słowa poprzez kilkakrotne powtórzenie, najpierw fragmentami, a następnie całościowo.	Tekst piosenki „Odblaskowa piosenka”, odtwarzacz audio.
Pozna 4 grupy znaków drogowych.	Omówienie znaczenia wybranych znaków drogowych.	Za pomocą kolorowych strzałek łączą kartoniki, dobierając odpowiednio treść.	Karta pracy nr 3, zadanie 1 i 2. Slajdy nr 3 - 6.
Potrafi poprawnie improwizować ruch drogowy.	Zabawa ruchowa „Pojazdy i piesi”.	Biorą udział w zabawie dobierając się parami. Dzielą się na samochody i pieszych.	Kreda, akompaniament muzyczny - ósemkowy, ćwierćnotowy.
Potrafi poprawnie odtworzyć obraz znaku drogowego „przejście dla pieszych”.	Kolorowanie rysunku konturowego przedstawiającego ruch drogowy. Rozwiązywanie krzyżówki.	Praca indywidualna ucznia.	Karta pracy nr 4.

## MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA

### *Zabawa ruchowa „Pojazdy i piesi”*

Nauczyciel rysuje na podłodze jezdnię, chodniki i zaznacza przejścia dla pieszych. Dzieli dzieci na dwie grupy: samochody (tworzą je dwie osoby) i pieszych.

Przy akompaniamencie ósemkowym ruszają samochody i jadą po wytyczonej przez nauczyciela trasie. Przy zmianie akompaniamentu (rytm ćwierć nutowy) samochody zatrzymują się (przed lub za „zebrą”), a piesi przechodzą przez jezdnię zgodnie z poznanymi zasadami:

- zatrzymują się na skraju chodnika,
- patrzą w lewo,
- patrzą w prawo,
- jeszcze raz w lewo,
- przechodzą przez jezdnię,
- w połowie jezdni upewniają się (patrząc w prawo), czy nic nie nadjeżdża i przechodzą dalej.

### *„ODBLASKOWA PIOSENKA” - Słowa i muzyka: Alina Zwoźniak*

1. Kiedy idziesz do szkoły  
Smutny albo wesoły  
Bądź widoczny na drodze  
W piątek, święta, na co dzień.

#### **REFREN**

Na ulicy odbłaski  
Na chodniku odbłaski  
Wszędzie chodzą piesi  
W kamizelkach w odbłaski.

2. Gdy jedziemy rowerem  
Motocyklem, skuterem  
To na głowie mamy kaski  
Na ubraniu – odbłaski.

#### **REFREN**

Na ulicy odbłaski...

3. Gdy roboty drogowe  
Nikt się tego nie boi  
Bo robotnik na drodze  
W odbłaski się wystroił.

#### **REFREN**

Na ulicy odbłaski...

### *ROZWIĄZANIE KRZYŻÓWKI (Karta pracy ucznia nr 4)*

1 - parking, 2 - chodnik, 3 - znak, 4 - skrzyżowanie, 5 - policjant, 6 - droga, 7 - tramwaj.

Hasło: **ROZWAGA TO PODSTAWA**

## KARTA PRACY UCZNIA NR 1

### Zadanie 1

Wskaż prawidłową odpowiedź - z sylab powstanie hasło.

□ Chodnik jest elementem

- jezdni
- drogi



□ Gdy nie ma chodnika, pieszy porusza się po

- parkingu
- poboczu



□ Pieszy idzie poboczem po stronie

- lewej
- prawej



□ Żółte światło to sygnał

- uwaga
- idź



□ Ten znak  oznacza

- przejście dla pieszych
- spacer po chodniku



□ Ten znak  oznacza

- zakaz ruchu pieszych
- zakaz ruchu rowerów



□ Gdy przechodząc przez jezdnię, czujemy się niepewnie

- płaczemy
- podnosimy rękę

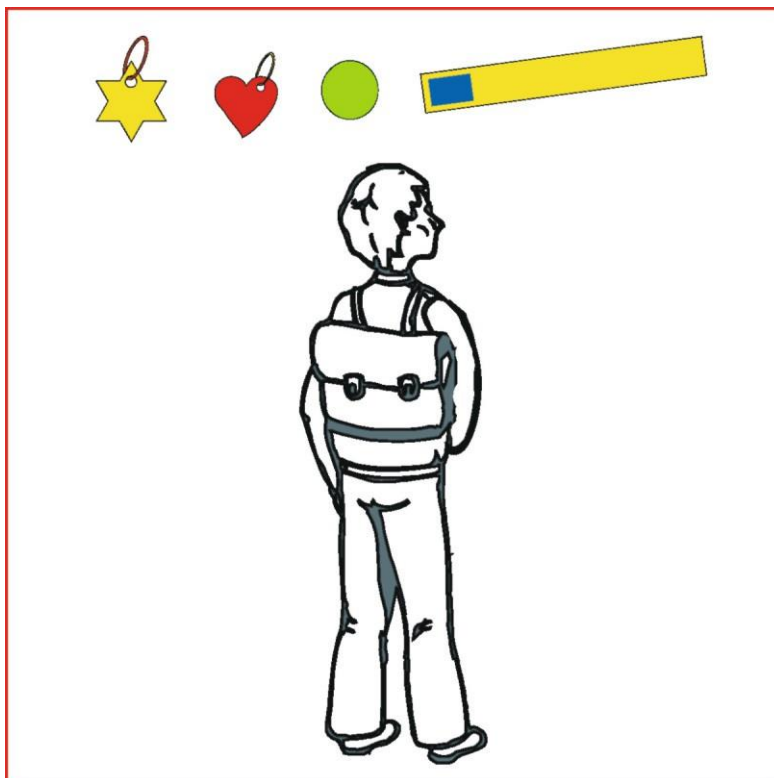


**Hasło:** .....

## KARTA PRACY UCZNIĄ NR 2

### Zadanie 1

Bartosz idzie do szkoły. Chce być bezpieczny i widoczny na drodze. Pomóż mu przypiąć elementy odblaskowe we właściwe miejsca.



### Zadanie 2

Zaprojektuj własny znaczek odblaskowy.



## KARTA PRACY UCZNIANR 3

### Zadanie 1

Znajdź w słowniku znaczenie wyrazów:

**Ciemność**

.....

.....

**Mrok**

.....

.....

**Mgła**

.....

.....

### Zadanie 2

Rodzice zawsze dają dobre rady. Dają je również znaki drogowe.  
Połącz odpowiednio kartoniki, a dowiesz się, co mówią znaki:

Znaki zakazu	Znaki nakazu	Znaki ostrzegawcze	Znaki informacyjne
Które informują	Które ostrzegają	Które nakazują	Które zakazują

# KARTA PRACY UCZNIĄ NR 4

## Zadanie 1

Chcesz być wzorowym pieszym? Zawsze przechodź przez ulicę w miejscu oznakowanym tak, jak robi to Basia. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu. Pamiętaj, znak drogowy przedstawiony na rysunku ma już swoje kolory - pomaluj go poprawnie.





**PRZEZ JEZDNIĘ  
PRZECHODŹ ZAWSZE  
W MIEJSCACH  
DO TEGO  
WYZNACZONYCH**


## Zadanie 2


Rozwiąż krzyżówkę. W wierszach od 1 do 7 wpisz, co przedstawiają poszczególne rysunki. Hasło uzyskasz z pionowej kolumny oraz przenosząc litery do diagramu zgodnie z numerkami.


		8								
				5						
		3				10				
4	6					2				
	5	3								1
			6			4				
			7			9				



6



2


7


3


5


1


4

1	2

3	4	5	6	7	8	9	10

(pomysł krzyżówki na podstawie „Ortograficzny Fanek”)