

# *MODUŁ IV*

**Leszek Chudowolski**

**Zagrożenia zbiorowe,  
zasady postępowania  
w razie niebezpieczeństwa**

**MODUŁ IV****TEMAT:****Zagrożenia zbiorowe, zasady postępowania w razie niebezpieczeństwa****PRZEZNACZONY DLA:**

uczniów gimnazjum

**CZAS REALIZACJI:**

5 godzin lekcyjnych

**POZIOM WIEDZY  
POCZĄTKOWEJ:**

wiadomości i umiejętności z zakresu szkoły podstawowej

**POMOCE  
DYDAKTYCZNE:**

- komputer z oprogramowaniem biurowym,
- komputery,
- slajdy,
- prezentacje,
- karty pracy ucznia.

**CELE EDUKACYJNE:**

Po zakończeniu zajęć uczeń gimnazjum powinien:

- identyfikować zagrożenie pożarowe,
- znać procedury postępowania w przypadku pożaru ,
- znać procedury związane z ewakuacją,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z żywiołami,
- znać procedury postępowania w czasie klęsk, katastrof,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z hałasem,
- znać metody ochrony przed hałasem,
- mieć świadomość zagrożeń związanych ze skażeniami chemicznymi, biologicznym, radiologicznym,
- znać metody ochrony przed skażeniami,
- mieć świadomość zagrożeń związanych z agresją, terroryzmem,
- rozwijać postawy tolerancji wobec inności,
- znać zasady zachowania w przypadku ataku terrorystycznego.

**TREŚCI:**

## 1. Zagrożenie pożarowe

- najczęstsze przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów,
- czynniki decydujące o zagrożeniu życia w czasie pożaru,
- sposoby ograniczania zagrożenia pożarowego,
- rodzaje grup pożarów,
- Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego,
- Instrukcja postępowania na wypadek pożaru.

## 2. Zagrożenie hałasem

- drgania akustyczne.
- ciśnienie akustyczne.
- natężenie dźwięku.
- zapoznanie uczniów z ujemnym wpływem hałasu na organizm człowieka.

## 3. Klęski żywiołowe

- powódź,
- trzęsienie ziemi,
- wiatr,
- silne opady atmosferyczne,
- lawiny.

## 4. Skażenia chemiczne, biologiczne, radiologiczne

- skażenie chemiczne,
- skażenie biologiczne,
- skażenie radiologiczne (promieniotwórcze),
- sposoby ochrony przed skażeniem,
- zasady postępowania przy skażeniu, sposoby dekontaminacji .

## 5. Zagrożenia terrorystyczne

- terroryzm,
- jak się chronić przed agresją?
- instrukcja alarmowa - zasady postępowania.

## SPIS JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

L.p.	Jednostka lekcyjna	Metoda nauczania	Czas realizacji
1.	Zagrożenie pożarowe.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
2.	Zagrożenie hałasem.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
3.	Klęski żywiołowe.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
4.	Skażenia toksyczne, radiologiczne, biologiczne.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.
5.	Zagrożenia terrorystyczne.	Pogadanka, praca w grupach	45 min.

**LITERATURA:**

1. Ciemiński W, Bezpieczeństwo pożarowe, praktyczny poradnik, Skierniewice, 1998.
2. Mączyński N., Poradnik metodyczny-Technika i wychowanie komunikacyjne, 2000.
3. <http://pancla.bg.univ.gcla.pl/~triss/relacje.html>
4. Kaczmarek-Kozłowska A, Kotarbińska E., Koton J., Mikulski W, Zera J., Hałas, CIOP 2012.
5. <http://viva.eko.org.pl/>
6. <http://wiem.onet.pl/>
7. Encyklopedia PWN.
8. Adamczyk G., Breitkopf B., Worwa. Z., Obrona cywilna, WSiP Warszawa 1999.
9. <http://polityka.onet.pl/artykul.asp?DB= 162&ITEM= 1021082>
10. Adamczyk G., Breitkopf B., Worwa Z., Obrona cywilna, WSiP Warszawa 1999.
11. Smolski R., Smolski M., Stadtmuller E., Słownik Encyklopedyczny Edukacja Obywatelska, 1999.
12. <http://www.kaan123.republika.pl/sz1.html>
13. <http://www.pzh.gov.pl/> Autor: KCdsAIDS
14. <http://bse.pl/>
15. Rembowski J., Empatia. Studium psychologiczne, PWN Warszawa 1989
16. <http://www.kram.katowice.pl./terrorizm/>
17. <http://www.ariadna.pl/hrb/bomba.htm>
18. <http://www.kgp.gov.pl/>