

MODUŁ III

Roman Kotarski

**Zagrożenia cywilizacyjne,
sposoby ich minimalizacji,
zasady postępowania
w sytuacji zagrożenia**

MODUŁ III

TEMAT:

Zagrożenia cywilizacyjne, sposoby ich minimalizacji, zasady postępowania w sytuacji zagrożenia

PRZEZNACZONY DLA:

uczniów gimnazjum

CZAS REALIZACJI:

8 godzin lekcyjnych - do realizacji w ciągu trzech lat gimnazjum

POZIOM WIEDZY POCZĄTKOWEJ:

wiedomości i umiejętności z zakresu kultury bezpieczeństwa szkoły podstawowej

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- rzutnik komputerowy,
- slajdy
- karty pracy dla ucznia

CELE EDUKACYJNE:

- promowanie higienicznego trybu życia,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych,
- kształtowanie umiejętności reagowania w przypadku zaistnienia tych zagrożeń,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań codziennych,
- promowanie zachowań asertywnych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z osiągnięć współczesnej techniki,
- kształtowanie umiejętności racjonalnej oceny własnej wiedzy.

TREŚCI:

1. Społeczne, etyczne i ekonomiczne aspekty rozwoju cywilizacji. Zagrożenia wychowawcze: szkodliwe gry, deprawujące treści, uzależnienie, pornografia, zagrożenia medialne.
2. Substancje i przemiany chemiczne w otoczeniu człowieka.
3. Działanie niektórych substancji na organizm człowieka: leki, trucizny, alkohole, narkotyki, nawozy, środki ochrony roślin.
4. Stan zdrowia i choroby. Przykłady chorób zakaźnych oraz patologii w działaniu narządów; elementy epidemiologii, profilaktyki i leczenia omawianych chorób.
5. Problemy bezpiecznego wykorzystania wytworów współczesnej techniki; urządzenia techniczne stosowane w środowisku życia ucznia; bezpieczeństwo poruszania się po drogach.
6. Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc:
 - a) przepisy bezpieczeństwa w domu, szkole, miejscu publicznym; potrzeby w zakresie bezpieczeństwa dzieci, osób starszych i niepełnosprawnych,
 - b) ryzyko związane z różnymi rodzajami aktywności i sytuacjami życiowymi, jego ocena i odpowiedzialność za jego podejmowanie.
7. Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu – podejmowanie odpowiedzialnych wyborów.
8. Poczucie własnej wartości, dawanie i przyjmowanie wsparcia, asertywność.
9. Sposoby znakowania substancji toksycznych (wybranych według katalogu ONZ).

SPIS JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

L.p.	Temat lekcji	Proponowana forma realizacji	Czas
1.	„Instrukcja obsługi życia codziennego”, czyli kto czyta, nie błądzi.	Lekcja z wychowawcą	45 min.
2.	„Pamiętaj chemiku młody ...” - czyli, chemiczne zagrożenia zdrowia i życia.	Lekcja chemii	45 min.
3.	„Po podłączeniu do prądu wszystko zaczyna działać”, czyli elektryczne zagrożenia zdrowia i życia.	Lekcja techniki lub fizyki	45 min.
4.	„Nie stresuj się”, czyli stres jako zagrożenie naszego zdrowia i życia.	Lekcja z wychowawcą	45 min.
5.	„Half life”, czyli pół życia przed monitorem - zagrożenia medialne.	Lekcja wychowawcza lub informatyki	45 min.
6.	„Bądź bezpieczny na drodze” - bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym.	Lekcja praktyczna - np. rajd rowerowy, wycieczka do miasteczka rowerowego, spotkanie z policjantem	45 min.
7.	„Gdyby kózka nie skakała czyli mechaniczne zagrożenia zdrowia i życia.	Lekcja techniki	45 min.
8.	„Żyjmy zdrowo”, czyli biologiczne zagrożenia zdrowia i życia.	Lekcja biologii	45 min.

LITERATURA:

1. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do *nauczania* chemii w gimnazjum.
2. John Emsley, *Przewodnik po chemii życia codziennego*.
3. Stanisław Mac, Jerzy Lwowski, *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, WSiP 1999.
4. *Asertywność sztuka bycia sobą, Materiały pomocnicze dla nauczycieli, psychologów i rodziców*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.
5. *Wychowanie do życia w rodzinie*, program Teresy Król, Krystyny Maśnik i Grażyny Węglarczyk.
6. Ewa Sadowska, *Lekcje wychowawcze, ćwiczenia dla uczniów gimnazjum*, Wydawnictwo Seventh Sea, Warszawa 1999.
7. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń do techniki dla gimnazjum.
8. Karta motorowerowa - WSIP
9. *Multimedialna Encyklopedia Powszechna PWN*, Edycja CD.
10. *Encyklopedia zdrowia*, Optimus Pascal Multimedia.
11. John Ensley, *Przewodnik po chemii życia codziennego*.
12. Podręczniki do nauki biologii i chemii w gimnazjum.