

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Dzień aktywności „Kultura bezpieczeństwa”

Ośrodek tematyczny:

Moja szkoła

Temat dnia: „Poznajemy szkołę i jej pracowników”*Cele ogólne:*

- wdrażanie do swobodnego poruszania się po szkole,
- kształtowanie postaw **odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów**,
- kształtowanie właściwego zachowania,
- rozwijanie wyobraźni,
- wzbogacanie słownictwa czynnego,
- wyrabianie nawyku dbania o porządek na swoim stanowisku pracy.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi swobodnie i **bezpiecznie poruszać się po szkole**,
- potrafi **właściwie zachowywać się** w poznanych pomieszczeniach,
- umie podać pełną nazwę szkoły,
- zna zagrożenia, jakie może spotkać w obrębie budynku szkoły,
- potrafi zwracać się po imieniu do koleżanek i kolegów,
- szanuje rzeczy swoje i kolegów,
- pamięta nazwisko wychowawcy i dyrektora szkoły.

Metody nauczania:

- wycieczka po szkole,
- pokaz,
- rozmowa kierowana,
- obserwacja,
- zabawa ruchowo-muzyczna.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- zespołowa,
- indywidualnie różnicowana.

Pomoce dydaktyczne:

- zaproszenie dla dzieci, rozsypanka wyrazowa, obrazki tematyczne, znaki nakazująco-ostrzegawcze znajdujące się w ciągach komunikacyjnych szkoły,
- karty pracy nr 1 i 2,
- kartoniki z imionami dzieci, rebusy rysunkowe, piosenka: "Marsz pierwszoklasistów",
- indywidualne przybory ucznia: podręczniki, zeszyty, kredki, farby tempery.

Zapis w dzienniku:

Dłuższe wypowiedzi na temat bezpiecznego poruszania się w obrębie budynku szkoły. Wykonanie informatora po szkole z wykorzystaniem łączonych technik plastycznych (kredki pastele, farby tempery).

Cele operacyjne	Zadania dla uczniów	Czynności uczniów	Pomoce dydaktyczne
Potrafi powiedzieć, jak należy przygotować się do wyprawy? Uważnie słucha poleceń nauczyciela. Idzie wolno w dwuszerogu, szczególnie ostrożnie po schodach.	Wysłuchanie czytanej przez nauczyciela treści zaproszenia.	Odpowiadają na pytanie „Do kogo skierowane jest zaproszenie i czego dotyczy?”.	Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 1.
Potrafi podać pełną nazwę szkoły. Właściwie zachowuje się w poznanych pomieszczeniach.	Wskazanie tablicy z pełną nazwą szkoły.	Wyjaśniają oznaczenia wybranych pomieszczeń, określają ich przeznaczenie. Wskazują znaki nakazująco-ostrzegawcze w ciągach komunikacyjnych szkoły.	Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 2
Potrafi nazwać zawody pracowników szkoły. Umie samodzielnie i bezpiecznie dotrzeć do wybranych miejsc w szkole. Wie, dokąd należy się udać po pomoc, gdy wyniknie taka konieczność.	Zabawa ruchowa do piosenki: „Marsz pierwszoklasistów”. Kolorowanie obrazków otrzymanych podczas wyprawy po szkole.	Śpiewają wspólnie piosenkę. Kolorują obrazki i wklejają do zeszytu.	Materiał pomocniczy dla nauczyciela nr 3. Karta pracy nr 1.
Potrafi wskazać prawidłowe i bezpieczne zachowania , podczas poruszania się po szkole. Potrafi dokonać prezentacji wykonanych prac.	Utrwalanie tematu dnia. Wykonanie w zespołach informatora, jak poruszać się po szkole.	Rysują lub malują jedną kartkę informatora. Uwzględniają w swoich pracach nakazy: – nie hałasuj, – nie biegaj, – ostrożnie idź po schodach, – pozdrawiaj napotkane osoby	Karton w różnych kolorach. Kredki pastele, farby tempery.
Umie samodzielnie rozwiązać rebusy. Prawidłowo konstruuje wypowiedzi.	Spontaniczne i samodzielne odpowiadanie na zadane pytanie.	Głośno odczytują znaczenie rebusów. Formułują stwierdzenie "Znamy swoją szkołę".	Karta pracy nr 2.

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 1.

Treść zaproszenia skierowanego do dzieci:

Kochane dzieci

*Bardzo serdecznie zapraszamy Was na „wyprawę po szkole”.
Aby poznać jej tajemnice i zakamarki, należy poruszać się
według wskazówek Kubusia Puchatka i jego przyjaciół.*

Życzymy udanej zabawy i czekamy.

Pracownicy Szkoły.

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 2.

Rysunki postaci z „Kubusia Puchatka” rozstawione lub przyklejone przy drzwiach do wybranych pomieszczeń szkoły, wyznaczają trasę wyprawy po szkole.

Kubuś Puchatek	– zaprasza do sekretariatu
Prosiaczek	– do pani woźnej
Tygrysek	– do pani dyrektor
Osiótek	– do pani pielęgniarki

Sekretariat



- legitymacja ucznia
- „sezam” wiadomości o dzieciach

Dyżurka woźnego szkoły



- dzwonek na lekcje i przerwy
- porządek w szkole

Dyrektor Szkoły



- **czuwanie nad sprawną pracą szkoły**
- **współpraca z dziećmi, nauczycielami i rodzicami**

Pielęgniarka



- zdrowie dzieci
- pomoc medyczna

MATERIAŁ POMOCNICZY DLA NAUCZYCIELA NR 3.

„Marsz pierwszoklasistów”, muzyka M. Kaczurbina

Moja siostra w piątej klasie,
w trzeciej klasie jest mój brat.
A ja jestem uczniem pierwszej,
bo mam tylko siedem lat.

I tak sobie obiecuję:
Od początku równy krok.
Muszę przejść do drugiej klasy,
mam przed sobą cały rok!

W naszej klasie, pierwszej klasie,
wre nauka, praca wre.
Koleżanki i koledzy
w pracy prześcigają się.

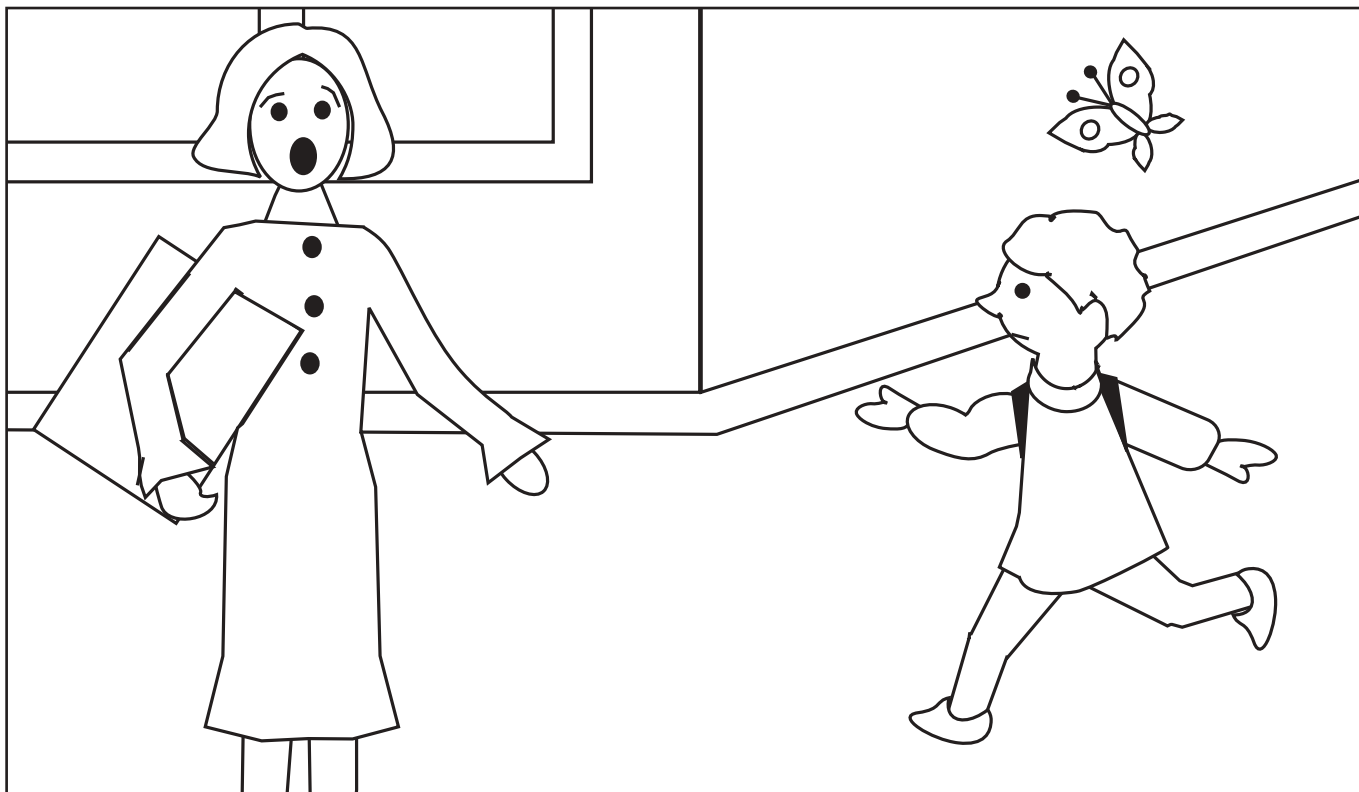
Wszyscy sobie obiecują:
Od początku równy krok.
Wszyscy myślą i pracują,
przez ten pierwszy szkolny rok.

Gdy przeminie lat dziesiątek,
a przeminie, że aż ha.
Naliczymy samych piątek
w naszej klasie milion, dwa...

Łatwo będzie zdać maturę,
choć to najtrudniejszy krok.
Bośmy sobie w pierwszej klasie
wzięli razem równy krok.

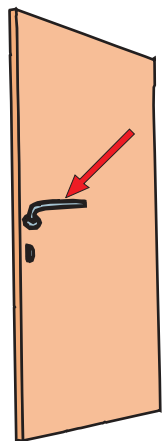
KARTA PRACY UCZNIĄ NR 1.

Pokoloruj obrazki

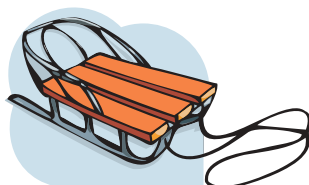


KARTA PRACY UCZNIĄ NR 2.

Rozwiąż rebusy



~~mka~~ +



~~nki~~

=

HASŁO:



~~ot~~

+



~~wka~~

=

HASŁO:



~~lewa~~ +



~~pek~~ +

~~ń~~ =

HASŁO: